

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия имени маршала Г.К. Жукова города Белореченска
Муниципальное образование Белореченский район

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
Протокол №1

От 28 августа 2024

УТВЕРЖДЕНО

Педсоветом МАОУ
гимназия
Протокол №1

От 29 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1 122-о\д от
29.08.2024 года
Директор МАОУ гимназия
А.Н. Шаповалов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Основное общее образование (5-9 класс)

Количество часов: 34

Руководитель курса: Назаров С.С.

Программа составлена на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ внеурочной
деятельности
(для 5–9 классов образовательных организаций)

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Семьеведение» на уровне основного общего образования (далее – программа) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Согласно своему назначению программа дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Семьеведение», устанавливает метапредметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Общая характеристика учебного предмета «Семьеведение» является важнейшим институтом социализации и фактором развития личности ребёнка. Именно в ней он рождается, получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире, опыт социального взаимодействия, усваивает систему человеческих ценностей и межличностных отношений.

Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. Важнейшая социальная функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения. Воспитательный потенциал семьи включает в себя не только ее возможности в сфере духовно-практической деятельности родителей, направленной на формирование у детей определенных качеств, но и те, которые закладывает семейная микросреда, образ жизни семьи в целом. Поэтому воспитание ценностного отношения к семье у школьников сегодня является одной из приоритетных психолого-педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом. В то же время возрастает роль и ответственность родителей за воспитание своих детей как

активных граждан России, способных к свершению позитивных преобразований в обществе.

Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование семейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, и целомудрия.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания обучающимися 5–9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В рамках решения основных задач программы должно быть обеспечено:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем;
- содействие подросткам в решении ими личных смысложизненных вопросов, связанных с семейными отношениями;

– обеспечение осознания обучающимися своей гражданской и социальной

идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи;

– содействие направленности обучающихся на создание крепкой, счастливой семьи, снижение и предотвращение рисков на пути к ее созданию;

– ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;

– обучение основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

Целевым приоритетом в воспитании обучающихся подросткового возраста является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и прежде всего ценностных отношений: к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.

Задачи предмета:

- создание условий для формирования нравственной устойчивости и навыков созидательного общения;

- создание условий для здорового понимания ценности мужественности и женственности;

- создание условий для формирования общего представления о предназначении семьи, роли семейной жизни в удовлетворении потребностей человека;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;

- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- создание условий для усвоения приемов саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем; развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи; определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- продолжить знакомство учащихся с такими признаками семьи, как совместный труд и ведение домашнего хозяйства, ресурсы семьи;
- продолжить формирование у школьников представления о понятии семейное хозяйство;
- способствовать формированию культурного поведения в семье;
- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории;
- дать представление об основных этапах динамики семейных отношений, типичных для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- раскрыть механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка.

Программа курса

№ п/п	Наименование раздела и тем курса	Кол-во часов
	<u>Раздел №1: «Человек, семья, общество»</u>	8
	Тема: «Семья в понимании исторической необходимости»	
1/1	Как и для чего создается семья. Семья в различные исторические эпохи – от древности до современности: мотивы создания семьи и вступления в брак.	1
1/2	Выбор спутника жизни. Особенности брачно-семейных отношений. Изменение ролей мужчины, женщины и детей в семье. Семья и брак в современном обществе	1
	Тема: «Семья как ценность для ребенка»	
1/3	Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья.	1
1/4	Важность для ребенка материальной и моральной поддержки со стороны родителей. Семья как среда формирования личности ребенка, духовно-нравственного становления, интеллектуального роста, профессионального и социального самоопределения	1
	Тема: «Семья и ее роль в обществе»	
1/5	Семья как первичная ячейка общества, ее важность в самосохранении и развитии общества.	1
1/6	Семья и ее основные функции.	1
1/7	Репродуктивная функция семьи и ее значение в решении демографических проблем современной России	1
1\8	Социализирующая функция семьи и важность повышения ее воспитательной роли в современном обществе	1
	<u>Раздел №2: «Мои родственники – похожие и разные»</u>	8
	Тема: «История семьи как индивидуальное явление»	
2/1	Предания и традиции моей семьи. Ценности семьи, передающиеся из поколения поколение. Семейная	1

память и семейная гордость.

- 2/2 Семейные традиции и их разнообразие: семейный совет, воскресные обеды, семейные спектакли, семейные путешествия, семейное чтение и т. п. 1

Тема: «Родители»

Особая роль и ответственность родителей в современной семье. 1

- 2/3 Роль женщины в семье. Материнство. 1

- 2/4 Роль мужчины в семье. Отцовство. 1

Тема: «Братья и сестры»

- 2/5 Конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами. Психологические особенности общения между ними. 1

Тема: «Бабушки и дедушки»

- 2/6 Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками? Доверительное общение внуков с бабушками и дедушками. 1

Тема: «Мои близкие и дальние родственники»

- 2/7 Многообразие родственных отношений. 1

Раздел № 3. «О семейном уюте и не только...» 6

Тема: «Что мы называем своим «домом»?»

- 3/1 Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». 1

- 3/2 Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты. 1

Тема: «Ведение домашнего хозяйства»

3/3 Основные составляющие домашнего (семейного) хозяйства. Хозяйственно-экономическая функция семьи. 1

Тема: «Семейный бюджет»

3/4 Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. 1

3/5 Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы. 1

3/6 Детские накопления и цели их рационального использования 1

Раздел № 4: «Важней всего – погода в доме...» 8

4/1 Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. 1

4/2 Положительные эмоции, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений. 1

Тема: «На чем держится семья?»

4/3 Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность. 1

4/4 Как избегать конфликтов в семье? 1

4/5 Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми. Пути выхода из возникшего конфликта. 1

4/6 Что помогает семье объединиться? 1

4/7 Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи. Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и 1

пр.), оказывающих позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей

Тема: «Здоровый образ жизни в семье»

4/8	Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни.	1
	<u>Раздел №5 «Современная семья и право»</u>	4
5/1	Вступление в брак. Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор	1
5/2	Поддержка государством семей с детьми. Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации».	1
5/3	Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку.	1
5/4	Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность	1
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО	34
	ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	