

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия имени маршала Г. К. Жукова города Белореченска
муниципального образования Белореченский район

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

педсоветом МАОУ гимназия
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1 122-о от 29.08.24г.
Директор МАОУ гимназия
_____ А. Н. Шаповалов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«В мире книг»

для обучающихся 1-4 классов

г. Белореченск 2024 г.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Ценностные ориентиры содержания факультатива. Содержание программы факультатива «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа факультатива — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива. В результате освоения программы факультатива «В мире книг» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

осознавать значимость чтения для личного развития;
формировать потребность в систематическом чтении;
использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
уметь самостоятельно работать с новым произведением;
уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

II СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1 класс (32ч)

Здравствуй, книга (2 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.

Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч) Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг (3 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (3 ч)

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов.

Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Универсальные учебные действия:

находить книгу в открытом библиотечном фонде;

выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;

формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;

сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;

слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

пользоваться аппаратом книги;

овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотечке);

систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

2 класс (33ч)

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль.

Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгоцей — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога.

Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова

«Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов.

Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал

«Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак,

С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталогная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.

Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Ки-бальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (2 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Универсальные учебные действия:

знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
заполнять каталожную карточку;
систематизировать книги по авторской принадлежности;
составлять список прочитанных книг;
выделять особенности учебной книги;
работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

3 класс (33ч)

История книги. Библиотеки (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания).
Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.
Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.
Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».
Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.
По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч) Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семи-летка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.
Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.
Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов. *Инсценирование басен (работа в группах).*

Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).
Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (4 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге. Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией

А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (2 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны (3 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном». Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда»,

«Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (2 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке. Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники. Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

Универсальные учебные действия:

работать с книгой-сборником басен И. Крылова;

сравнивать басни по структуре и сюжету;

выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;

собирать информацию для библиографической справки об авторе;

составлять таблицу жанров произведений писателя;

выполнять поисковую работу по проекту;

презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;

готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;

находить по каталогу нужную книгу;

заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;

писать отзыв о книге или героях книги;

пользоваться библиографическим справочником;

рассматривать и читать детские газеты и журналы;

находить нужную информацию в газетах и журналах;

собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;

готовить материал для классной и школьной газеты;

пользоваться электронными газетами и журналами.

4 класс (33ч)

Страницы старины седой (4 ч)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке.

Библейские предания: «Суд Соломона»,

«Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Крупницы народной мудрости (4 ч)

Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги

«Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира (2 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники (3 ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

«Книги, книги, книги...» (4 ч)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Книги о детях и для детей (3 ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А.Рыбакова, В.Крапивина, К.Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (3 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина,

М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг (3 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Универсальные учебные действия:

— составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;

различать виды и типы книг;

писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;

знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;

пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;

писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;

пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;

составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;

задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;

выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;

собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);

работать с детскими газетами и журналами.

III ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
1	Учебные книги первоклассника.	1	Правила работы с книгой.	Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».
2	Художественные книги.	1	Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра).
3	Экскурсия в школьную библиотеку.	1	Правила поведения в библиотеке.	Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).
4	Книги о Родине и природе.	1	Выставка книг, рисунков.	Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1	Рассматривание книг. Слушание.	Структура книги, справочный аппарат книги.
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1	Выставка книг детских писателей. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.	Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.). Художники-иллюстраторы детских книг.
7	Книги современных писателей о детях.	1	Слушание и рассматривание одной из детских книг.	
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	1	Игры «Посчитайся», Творческая работа «Сочини загадку».	Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».
9	Загадки о животных.	1	Игра «Загадай загадку».	
10	Творческая работа «Сочини	1	Литературные игры «Посчитайся»,	

	загадку».		«Отгадай загадку».	
11	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	1	Самостоятельная поисковая работа в группах.	Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.
12	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	1	Оформление книжки-малышки.	
13	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	1	Литературная игра.	Игра «По страницам сказок В. Сутеева».
14	Народные сказки (цепочки).	1	Инсценирование знакомых сказок.	Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).
15	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	1	Выставка книг.	
16	Книги-сказки о лисе.	1	Библиотечный урок.	
17	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1	Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».
18	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1	Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).	
19	Книги С. Маршака.	1	Выставка книг, инсценирование.	Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.
20	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	1	Конкурс чтецов произведений К. Чуковского.	
21	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	1	Иллюстрирование произведений о животных.	
22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1	Слушание и чтение отдельных историй.	Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.
23	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1	Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.	
24	В гостях у сказки.	1		

25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1	Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».	Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию.
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1	Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».	
27	Дети — герои книг детских писателей.	1	Литературная игра «Послушай и назови».	Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Парад героев сказок.
28	Литературная игра «Вопросы и ответы».	1	Конкурс юмористических стихов.	Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев». Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»).
29	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.	1	Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».	Книги-сборники о животных. Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).
30	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1	Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.	Книги-сборники о животных. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.
31	По страницам любимых книг.	1	Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.	
32	Викторина по прочитанным книгам.	1	Выставка книг. Викторина.	

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
1	Роль книги в жизни человека	1	Правила работы с книгой.	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.
				Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	Конкурс «Пословицы о книге и учении».
3	Структура книги (элементы книги).	1	Правила поведения в библиотеке.	Оформлять рукописную книгу «Мы художники-оформители»
4	Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную, городскую).	1	Выставка книг, рисунков.	Соблюдать правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельно читать выбранную книгу. Работа с каталожной картой.
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	1	Рассматривание книг. Слушание.	Посетить библиотеку. Понять что такое библиотечный формуляр, алфавитный каталог, назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».
6	Выставка книг о детях. Структура книги.	1	Выставка книг детских писателей. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.	Посетить библиотеку, выставку книг детских писателей. «Дети — герои детских книг» Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1	Слушание и рассматривание одной из детских книг.	Знакомиться с книгами-сборниками В. Осеевой. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.
8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1	Игры «Посчитайся», Творческая работа «Сочини загадку».	Знакомиться с книгами Е. Пермяка. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.
9	Книги Н. Носова. Типы книг.	1	Игра «Загадай загадку».	Знакомиться с книгами Н. Носова. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.
10	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1	Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	Знакомиться с книгами В. Драгунского Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.

11	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	1	Самостоятельная поисковая работа в группах.	Читальный зал. Читать произведения о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (работа в группах).
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1	Оформление книжки-малышки.	Узнать о книгах-сборниках малых жанров фольклора. Путешествовать по тропинкам фольклора
13	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1	Литературная игра.	Узнать о значении пословицы, что такое тема пословиц
14	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1	Инсценирование знакомых сказок.	Знакомиться с загадками. Что такое тема загадок. Игра «Отгадай загадку».
15	Скороговорки и чистоговорки.	1	Выставка книг.	Конкурс скороговорок. «Чистоговорщики». . Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).
16	Книги с литературными (авторскими) сказками.	1	Библиотечный урок.	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Чтение выбранной книги.
17	Писатели-сказочники.	1	Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.
18	Герои сказок. Викторина.	1	Викторина.	Книги писателей-сказочников.
19	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1	Выставка книг, инсценирование.	Обзор сказок Х.К. Андерсена. Выразительное чтение.
20	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	1	Конкурс чтецов произведений К.Чуковского.	Участвовать в творческой работе «Лукошко сказок» (проектная деятельность).
21	Книги о детях. Выставка книг.	1	Иллюстрирование произведений о животных.	Знакомиться с книгами-сборниками о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.), книгами о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).
22	Герои книг В. Осеевой.	1	Слушание и чтение отдельных историй.	Читать книги-сборники о детях и для детей В. Осеевой
23	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1	Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.	Читать книги-сборники о детях и для детей Н. Носова.
24	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	1		Читать книги-сборники о детях и для детей С. Михалкова. Выразительное чтение.

25	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1	Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?»	Читать книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.)
26	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	1	Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».	Читать книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).
27	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1	Литературная игра «Послушай и назови».	Читать книги сказок народов мира. Узнавать о переводчиках, пересказчиках и обработчиках сказок народов других стран.
28	Народные сказки на страницах детских журналов.	1	Конкурс юмористических стихов.	Читать сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.) Вести поисковую работу. Посетить читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.
29	Книги о семье.	1	Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».	Составлять рукописную книгу «Семья». Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье» Читать книги о семье, маме, детях. Знакомиться с жанрами произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные».
30	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1	Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.	Составлять рукописную книгу «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки. Работать с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.
31	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1	Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.	Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Вести проектную деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).
32-33	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	2	Выставка книг. Викторина.	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформлять еженедельник «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
1	<i>История книги. Библиотеки. (4 ч)</i> Былины, легенды, сказы.	1	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.	Знакомство с книгами сборниками о былинных героях.
2	Первые книги. Библия. Детская Библия. Летописи. Рукописные книги.	1	Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги.	Знакомство с разными изданиями детской библии.
3	История книги. Первопечатник Иван Федоров		Первопечатник Иван Фёдоров.	Отзыв о книге. Изготовление книжки-малышки.
4	Библиотечный урок. Экскурсия в библиотеку.	1	Правила поведения в библиотеке. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.	Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.
5	<i>По дорогам сказок. Сказки народные и литературные. (3 ч)</i> Волшебный мир сказок.	1	Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». Выставка книг, рисунков.	Выставка книг, рисунков. Сравнение сказок с загадками.
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1	Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семи-летка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».	Слушание. Рассмотрение и сравнение книг.
7	Сказки с загадками.	1	Выставка книг детских писателей. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.	Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».
8	<i>Книги-сборники. Басни и баснописцы. (3 ч)</i> История басни.	1	Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление. Слушание и рассмотрение одной из детских книг.	Слушание и рассмотрение одной из детских книг. Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).
9	Басни в прозаической форме.	1	Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами.	Конкурс чтецов.

10	Русские баснописцы. Герои басен. Инсценирование басен.	1	Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.	Инсценирование басен (работа в группах).
11	Книги о родной природе. (3 ч) Родные поэты.	1	Сборники стихотворений о родной природе.	Слушание стихотворений, обмен мнениями. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление). Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.
12	Стихотворения Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета.	1	Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).	Самостоятельная поисковая работа в группах.
13	Проект «Краски и звуки поэтического слова»	1	Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.	Оформление книжки-малышки.
14	Книги Л. Н. Толстого для детей. (3 ч) Л. Н. Толстой для детей.	1	Книги Л.Н. Толстого. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».	Работа с каталогом, составление выставки книг. Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах). Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».
15	Л. Н. Толстой – обработчик русских народных сказок.	1	Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого»,	Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Инсценирование знакомых сказок.
16	Жанры произведений Л.Н. Толстого.	1	«Сказки в обработке Л.Н. Толстого».	Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах). Инсценирование знакомых сказок.
17	Животные – герои детской литературы (4 ч) Произведения о животных.	1	Книги-сборники о животных.	Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.
18	Рассказы о животных А. Куприна.	1	Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю». Дж. Лондона «Бурый волк».	Оформление, перевод книг. Отзыв о прочитанной книге. Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией. А. Брема «Жизнь животных». Художники-оформители книг о животных. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).
19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк».	1	Дж. Лондона «Бурый волк».	Отзыв о прочитанной книге.
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.	1	А. Брема «Жизнь животных». Художники-оформители книг о	Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов). Иллюстрирование произведений о животных.

			животных.	
21	<i>Дети – герои книг. (3 часа)</i> Дети – герои книг.	1	Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.)	Проект «Расскажи о любимом писателе».
22	Произведения о детях.	1	Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда»	Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).
23	Литературная игра. «Кто они, мои сверстники — герои книг?»	1	Книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово», В.Железников «Жизнь и приключения чудака».	Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?» Отзыв о понравившемся произведении.
24	<i>Книги зарубежных писателей. (2 часа)</i> Зарубежные писатели.	1	Книги зарубежных писателей (Ц.Топелиус, Дж. Лондон)	Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.
25	Библиографический справочник.	1	Книги зарубежных писателей (Э.Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).	Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.
26	<i>Книги о детях войны (3 часа)</i> Л. Воронкова «Девочка из города».	1	Л. Воронкова «Девочка из города».	Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав.
27	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая». Книга В. Железникова «Девушка в военном».	1	Л. Пантелеев «Новенькая». Книга В. Железников «Девушка в военном».	Аппарат книги, иллюстрации и оформление. Аннотация. Каталожная карточка. Работа в читальном зале.
28	Кто они — дети войны.	1	Выставка книг о детях войны.	Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).
29	<i>Газеты и журналы для детей. (3 часа)</i> Что такое периодика. Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	1	Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.	Подбор материала о профессиях, связанных с издательским делом, беседа, обсуждение. Рассматривание, чтение детских журналов, газет.
30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	1	История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».	Знакомство с историей изданий для детей. Проектная работа по подготовке материалов к изготовлению классной стенгазеты.
31	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1	Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».	Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

32	Создание классной газеты «Книгочей».	1	Книги, их типы и виды.	Практическая работа в библиотеке. Справочная литература. Энциклопедии для детей. Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».
33	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочая.	1	Информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.	Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Работа со справочной литературой.
34	Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».	1	Выставка полюбившихся книг.	Викторина. Инсценирование.

4 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
1	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	1	Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме.	Выставка книг. Знакомство с книгами сборниками о былинных героях.
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1	Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.	Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.
3	Библия. Библейские предания. Творческая работа: история книги.	1	Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».	Отзыв о книге. Изготовление книжки-малышки.
4	Экскурсия в типографию или книжный магазин.	1	Экскурсия в типографию или книжный магазин.	Ознакомление с профессиями в области издательского дела.
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1	Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».	Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	1	Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).	Слушание. Рассматривание и сравнение книг.
7	Русь великая в произведениях фольклора.	1	Произведения фольклора о Родине.	Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1	Презентация о героях России.	Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1	Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д.	Выставка книг. Работа с системным каталогом. Читальный зал.
10	Мифологические герои.	1	Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	Конкурс-кроссворд «Мифологические герои». Иллюстрирование героев мифов.
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1	Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.	Анализ и сравнение произведений. Иллюстрирование.
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1	Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».	
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	1	Летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге».	Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений.
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	1	Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).	Работа с каталогом, библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность). составление выставки книг.

15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат.	Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	1	Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.	Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.
17	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1	Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.	Рассматривание книг. Работа со справочной литературой. Поиск информации.
18	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	1	Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».	Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.
19	Дети — герои книг писателей XIX века.	1	Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.	Чтение произведений, сравнение. Поиск книг по каталогу, составление списка.
20	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	1	Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.	Иллюстрирование книг. Викторина.
21	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	1	Читальный зал. Книги А.Рыбакова, В.Крапивина, К.Булычёва, А. Волкова.	Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города». Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».
22	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра- конкурс «Объясни слово».	1	Словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический.	Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».
23	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?»	Знакомство с многообразием справочной литературы.
24	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	1	Справочная литература.	Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.
25	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1	Книги-сборники русских поэтов о родной природе. А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, И. Никитин.	Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине, иллюстрирование.
26	Читаем и слушаем стихотворения о	1	Книги-сборники русских поэтов о родной	Подготовка к конкурсу чтецов.

	Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др		природе. С. Есенин, Н. Рубцов, И. Бунин. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».	
27	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1	Выставка книг, рисунков к произведениям русских поэтов.	Конкурс чтецов «Стихи о Родине».
28	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1	Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.	Чтение, сравнение, анализ очерков. Отзыв.
29	Встреча с корреспондентом местной газеты.	1	Экскурсия.	Правила поведения и безопасности во время экскурсии.
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	1	Очерки. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.
31	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	1	Е. Ильина «Четвёртая высота».	Чтение, иллюстрирование произведения.
32	Детские газеты и журналы.	1	Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».	Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.
33	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	1	Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».	Литературная игра «Тайны учебной книги».
34	Итоговый урок. Летнее чтение. Викторина.	1	Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.	Викторина. Инсценирование.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Кубасова О.В.: «Я хочу читать»: книга для чтения 1, 2, 3, 4 классы. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2007.
2. Пособие «Учусь быть читателем» / М.С.Соловейчик – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011.
3. Л.А.Ефросинина «Литературное чтение» учебная хрестоматия в 2-х частях, 1,2,3,4 классы. М.: - Вентана-Граф, 2011 и далее

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф.Виноградовой, М.: - Вентана-Граф, 2011. – с.168
2. Оморокова М.И. «Совершенствование чтения младших школьников» методическое пособие для учителя, - М.: АРКТИ, 1999.
3. Пособие «Учусь быть читателем» / М.С.Соловейчик – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011.
4. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
5. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.
6. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия»
7. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
8. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
9. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
10. Сеницына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 1997
11. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
12. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморины, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006
13. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК lesson.edu.ru
2. [Литературное чтение - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](http://resh.edu.ru)
3. [Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей \(uchi.ru\)](http://uchi.ru)