

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия имени
маршала Г.К.Жукова города Белореченска муниципального образования
Белореченский муниципальный район Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО

Председатель УС МАОУ гимназия



Е.С. Мнойн

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназия



А.Н. Шаповалов

Отчет о результатах самообследования МАОУ гимназия за 2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия имени маршала Г.К. Жукова города Белореченска муниципального образования Белореченский район
Руководитель	Шаповалов Александр Николаевич
Адрес организации	352637, Краснодарский край, г. Белореченск, ул. Интернациональная, 1
Телефон, факс	8(86155) 3-37-23, 8(86155) 2-28-81
Адрес электронной почты	beloragimn@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием муниципального образования Белореченский район
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 27 мая 2021 № № ЛО35-01218-23/00243079
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.01.1993г. № 743

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Реализация ФГОС и ФОП

Гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

С 1 сентября 2024 года Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО

— разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Для учеников 5–9 классов введены обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках, отведенных на учебный предмет часов.

Модуль «Производство и технологии» — Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» — В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов.

«Компьютерная графика и черчение» — В рамках этого модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с

соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

«Робототехника» - При освоении модуля формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

«3D-моделирование и макетирование» — применение цифровых технологий для создания моделей и прототипов.

В 7 и 8 классы включены вариативные модули, разработанные в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей:

Модули «Животноводство» и «Растениеводство» Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

Введение курса «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в Гимназии с 1 сентября 2024 года дало возможность использовать новые направления в развитии системы патриотического воспитания и подготовки молодёжи к защите национальных интересов. Основная цель введения предмета — формирование у учащихся комплексного понимания вопросов национальной безопасности и развитие практических навыков, необходимых для защиты Родины. Некоторые задачи курса: воспитание патриотизма и гражданской ответственности; формирование знаний о современных угрозах национальной безопасности и способах противодействия им; развитие практических навыков в области самообороны, выживания и оказания первой помощи; повышение уровня физической подготовки учащихся; обучение основам информационной безопасности и критическому мышлению. Особенности курса являются:

Практическая направленность. Предусмотрены полевые выезды, что позволит учащимся применять полученные знания на практике.

Проектная деятельность. Учащиеся исследуют реальные проблемы, связанные с безопасностью, и разрабатывают решения, которые могут быть применены в их жизни.

Интеграция знаний из разных областей (медицина, экология, право и т. д.). Такой подход позволит детально изучить сложные и взаимосвязанные аспекты безопасности, развить системное мышление и умения анализа.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя

отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназия.

В 2023-2024 году перешли на новый ФГОС в 7-х классах по биологии. В программе по биологии седьмых классах изменилось содержание в сторону увеличения количества тем по систематике растений, увеличилось количество лабораторных и практических работ, изменился порядок изучения тем.

В целях популяризации знаний в сфере генетических технологий и повышения естественно-научной грамотности был проведен Всероссийский урок генетики в 11-х и 8-х классах.

В рамках формирования экологической культуры и вопросов защиты природы на уроках биологии при изучении тем по ботанике, зоологии обязательно проводились беседы по охране окружающей среды, защите растений и животных, находящихся на грани исчезновения. При изучении темы «Биосфера» в 11-х классах уделялось значительное внимание вопросам, касающимся глобальных экологических проблем и мерам защиты природы.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия

1. В результате экологической акции «Крышки на благо» в МАОУ гимназия было собрано 7 кг крышечек от бутылок, которые отправили на переработку.

2. Ежемесячно проводились мероприятия, направленные на формирование экологической культуры и обращения с твердыми коммунальными отходами. В рамках мероприятий с детьми проводились беседы и демонстрировались рекомендованные экологические мультфильмы и телевизионные ролики.

3. 179 учащихся 8-11 классов приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте.

4. В рамках экологической акции, посвященной Всероссийскому дню Эколят – молодых защитников природы в 5-х классах проведены «Уроки Эколят». В 7-х классах проведено мероприятие «Спаси своего друга с Эколятами», направленное на поиск решений по спасению леса от пожаров.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х и 11-х классов Гимназии оставался действующим социально-гуманитарный профиль.

ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов реализуется в полной мере. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-гуманитарный	Обществознание, история	128	121

В связи с новыми запросами общества, на основании анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей Гимназия предполагает на 2025- 26 учебный год смену профиля на технологический и социально-экономический.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность по организации и обеспечению учебного процесса включает:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- еженедельные линейки;
- консультации родителей;
- психологическое сопровождение.

Дополнительное изучение учебных предметов:

- практикумы по учебным предметам;

Формирование функциональной грамотности:

- читательская грамотность;
- математическая грамотность;
- естественно-научная грамотность;
- финансовая грамотность;
- креативное мышление.

Развитие личности и самореализация обучающихся:

- курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (6-11 классы);
- курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (10 классы);
- курса внеурочной деятельности: «Орлята России» (1-4 классы);
- курса внеурочной деятельности: «Первая медицинская помощь» (10 классы);
- курса внеурочной деятельности: «история и культура кубанского казачества» (1-4 классы);
- курса внеурочной деятельности: «разговор о профессиях» (1-4 классы)
- курса внеурочной деятельности: «семьеведение» (8 – 9 классы)
- работа школьного театра;
- работа волонтерских отрядов.

Комплекс воспитательных мероприятий и деятельность ученических сообществ:

- коллективные творческие дела согласно плану ВР;
- работа ученических сообществ и объединений (Юнармия, Волонтеры, РДДМ);
- работа ШСК.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются выноса Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в актовом зале(каждую неделю для разных параллелей). Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6– 11-х классах по 1 часу в неделю. Кроме того проводятся занятия по функциональной грамотности, финансовой грамотности, работает театральная студия, введен новый курс «семьеведение». Семьеведение — школьный учебный предмет, обучающий нравственным основам семейной жизни, социальной сущности брака и семьи, основам ведения домохозяйства, юридическим обязательствам супругов, родителей и их детей друг перед другом, социально-демографическим тенденциям развития брачно-семейных отношений в современной России.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; экскурсии.

В отчетный период 2 полугодия 2023- 24 учебного года в гимназии проводились следующие мероприятия:

Сроки исполнения	Содержание работы
Январь	Акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с алкогольной зависимостью
	Оформление информационных материалов антиэкстремистской направленности «Мир без насилия»
	Мероприятия, приуроченные к 80 годовщине Дня снятия блокады Ленинграда
	Профилактическое мероприятие в старших классах: «Терроризм и экстремизм-зло против человека»
	Возложение цветов к обелиску
	Кинолекторий, приуроченный к Дню освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста
Февраль	Классные часы, приуроченные к освобождению Белореченска от немецко-фашистских захватчиков.
	Всероссийский урок безопасности по теме " Правила дорожного движения"
	Просмотр патриотического цифрового урока семейной истории «Письма Деду»
	Праздничное поздравление Защитников отечества
	Квест-игра «Разведчики».
	Мероприятия ,приуроченные к Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
	Мероприятия, приуроченные к Дню российской науки, 300-летие со времени основания Российской академии наук (1724)
	Мероприятия ,приуроченные к Дню памяти о россиянах, исполнявших

	служебный долг за пределами Отечества, 35 со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
Март	Поздравление с Международным женским днем
	Профилактическая беседа: «Скажем вредным привычкам «Нет», здоровью - «Да»
	Мероприятия, приуроченные 10-летию со Дня воссоединения Крыма с Россией
	Сбор отработанных батареек и пластиковых крышек «Спасем планету вместе»
	«Профилактика туберкулеза» (в рамках недели профилактики туберкулеза).
	Всероссийская акция «Будь здоров»
	Экскурсию на аэродром «Кубань».
	Профилактическая акция «Внимание – дети!».
	Акции "Голубая лента-2024"
Апрель	Весенняя неделя добра
	Всемирный день здоровья
	День космонавтики
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Выставочная композиция.
	Мероприятия посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19 апреля)
	Экскурсия в Москву (Большой театр, Третьяковская галерея, выставка на ВДНХ)
	Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей».

	Профилактическое мероприятие «Безопасное использование велосипеда».
	«Диктант Победы»
	Постановка пьесы в школьной театре "Дом моего сердца" А.Котляр
	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1814»
	Экологическая акция, приуроченная к Всемирному дню Земли
Май	Акция «Чистый город», приуроченная к Дню весны и Труда
	Всероссийская акция «Окна Победы»
	торжественная линейка , посвященная Дню Победы
	Экскурсия в город-герой Новороссийск
	Районной эстафета по профориентации "Трудом славен человек"
	Участие в сборе гуманитарной помощи для участников СВО.
	Волонтерами были проведены «Уроки доброты»
	конкурс чтецов на тему: «День Победы»
	Всероссийская акция «Я гражданин России»
	Праздничное шествие (возложение) посвященное празднованию Великой Победы 9 мая
	Народная акция «Рисуем Победу».
	Акция "Сад памяти"

За 1 полугодие 2024 – 25 учебного года было проведено

I четверть:

1. Праздник «День Знаний»;
2. Еженедельная церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна.
3. Мероприятия «День солидарности в борьбе с терроризмом»
4. Международный день распространения грамотности
5. Международный день памяти жертв фашизма
- 6 . Посвящение в Орлята России
7. Международный день пожилых людей
8. День Учителя
9. День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией
10. Регулярные акции в поддержку СВО.
11. В сентябре (16 по 20 сентября) прошла Всероссийская неделя безопасности дорожного движения, во всех классах были проведены классные часы, видеолекции, викторины по БДД.

II четверть

1. Мероприятия и акции ко Дню матери.
2. Концерт «День матери»
3. Мероприятия ко дню Государственного Герба Российской Федерации
4. Декада инвалидов (02.12 - 19.12)
8. Линейка и мероприятия ко Дню Неизвестного солдата.
9. Мероприятия ко Дню волонтера
10. Мероприятия ко Дню Героев Отечества
11. Мероприятия к годовщине Битвы за Москву в годы Великой Отечественной войны.
12. Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации
13. Встреча с участниками СВО.

Гимназия регулярно проводит работу с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Движение первых». Более 50% старшеклассников входят в «Движение Первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Гимназия прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Профориентация

В первом полугодии 2024-2025 года Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в Гимназии для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 7–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 7–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы.

Мероприятия, приуроченные к Году семьи в Гимназии:

- Торжественные мероприятия ко Дню матери и Дню отца — празднования, на которых были отмечены важность роли родителей в жизни детей. В программе мероприятий были представлены поздравления от учащихся и вручение благодарственных писем родителям.
- Конкурс "Моя семья" и "Моя родословная" — конкурсы, направленные на изучение и сохранение семейной истории. Учащиеся создавали генеалогические деревья и рассказывали о своих предках.
- Конкурс сочинений на темы семьи и семейных ценностей — развитие творческих способностей учащихся.

- Фестиваль-конкурс "Национальные кухни России: Рецепты счастливой семьи" — пропаганда национальных традиций через кулинарию. Каждая семья представляла свои традиционные блюда, что способствовало обмену кулинарными секретами между семьями.
- Всероссийское родительское собрание и недельные проекты для повышения родительской компетентности — важные мероприятия для родителей, направленные на их обучение и вовлечение в процесс воспитания. На собраниях обсуждались актуальные вопросы, связанные с воспитанием и образованием детей.
- Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" — занятия, посвященные обсуждению ценностей семьи и традиций. Учащиеся делились своими мыслями и опытом, а также работали над проектами о значении семьи.
- Курс внеурочной деятельности "Семьеведение" — новый курс, который знакомит учащихся с основами семейных отношений и ценностей, а также учит решать конфликты и работать в команде.

Итоги: мероприятия Года семьи охватили 100% обучающихся школы и 55% семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций. Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека. Год семьи в Гимназии стал важным этапом в развитии образовательного процесса, направленного на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям. Проведенные мероприятия внесли значимый вклад в формирование положительного имиджа семьи как основного института общества.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся Гимназии;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте Гимназии;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда Гимназии на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется тестирование в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и

сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведено анкетирование (тестирование) обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, беседы по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи гимназистов с представителями правоохранительных органов, заинтересованных ведомств с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- информационно-профилактические занятия;
- профилактические беседы и мастер-классы по пропаганде ЗОЖ;
- зарядка с чемпионом.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Правила безопасного поведения в сети Интернет».

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся. Проводится профилактическая работа для предотвращения появлений обучающихся, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам.

Дополнительное образование

Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам спортивной направленности в рамках деятельности Школьного спортивного клуба Гимназии «Олимпиец»:

- Футбол – 2 группы (5 – 7 классы) – 23 обучающихся.
- Волейбол - 1 группа (9 – 10 классы) – 10 обучающихся.
- Черлидинг 1 группа (1 – 4 классы) – 15 обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет обучающихся	Принимает активное участие: • в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам; • в проведении разъяснительной и консультативной работы

	среди обучающихся, о • правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности; • в привлечении обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, • учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного • творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; • в подготовке к новому учебному году. • оказывает содействие педагогам в воспитании ответственного отношения к учебе, • привитии им навыков учебного труда и самообразования. • рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) • обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в • адрес администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность. • вносит предложения на рассмотрение администрации организации, • осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам организации образовательной • и воспитательной деятельности. • координирует деятельность классных органов самоуправления. • взаимодействует с педагогическим коллективом организации, осуществляющей • образовательную деятельность, по вопросам профилактики правонарушений, • безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами • коллегиального управления общеобразовательной организации по вопросам проведения • общешкольных мероприятий.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность по оценке качества образования в Гимназии в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Статистика показателей за 2021–2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1106	1048	1088	1109
	— начальная школа	409	445	450	446
	— основная школа	489	493	510	543
	— средняя школа	108	110	128	120
2	Количество учеников,				

	оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	1	-
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ практически сохраняется, при этом количество обучающихся Гимназии стабильно высокое.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	128	84	66	18	14	0	0
3	113	69	61	13	11	0	0
4	111	69	62	17	14	0	0
Итого	252	222	63	48	13	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю качество успеваемости в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос с 58,1% на 75,9% в 2024 году.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в
--------	-------	--------------	--------------	----------------------

	обучающихся					след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	97	50	52	7	7	0	0
6	96	43	45	4	4	1	1
7	115	55	48	2	1	0	0
8	117	56	48	3	3	0	0
9	85	33	39	3	4	1	0
Итого	510	237	46	19	4	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю качество успеваемости в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» незначительно снизился с 48% до 46% в 2024 году.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	66	39	59	3	5	0	0
11	62	26	42	2	3	0	0
Итого	128	65	23	5	4	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю качество успеваемости в 2024 году с результатами освоения учащимися

программ основного общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился с 44% до 54% в 2024 году.

В 2023/2024 учебном году в Гимназию была зачислена в 9 класс 1 обучающаяся, прибывшая из ДНР, ЛНР. Поскольку в 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208), обучающаяся имела возможность выбора формы прохождения ГИА. Она выбрала формат промежуточной аттестации, на основании которой и получила аттестат.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

- Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2019, №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.01.2024 № 81 «О проведении итогового собеседования по русскому языку».

допуском к экзаменам в 2024 году стало итоговое собеседование, которое выпускники сдавали в феврале 2024 года. С работой справились и получили «зачет» 100% выпускников (85 обучающихся);

На конец 2023– 2024 учебного года в 9 классах обучалось 85 человек. К итоговой аттестации на основании решения педагогического были допущены 84 учащихся.

Предмет (ГИА-9)	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	83	38 (45,8%)	31 (37,35%)	14 (16,9%)	4	4
Математика	83	10 (12%)	58 (69,88%)	5 (18,1%)	4	4

Литература	1	0	1 (100%)	0	4	4
Обществознание	71	10 (14,1%)	35 (49,3%)	26 (36,6%)	4	4
Информатика и ИКТ	11	1 (9%)	8 (72,7%)	2 (18,7%)	4	4
Биология	21	0	11 (52,4%)	10 (47,6%)	4	4
География	44	25 (56,8%)	18 (40,9%)	1 (2,2%)	5	4
Химия	5	3 (60%)	2 (40%)	0	5	4
Английский язык	7	6 (85,7%)	1 (14,3%)	0	5	4
история	4	1 (25%)	3 (75%)	0	4	4

В сравнении с 2023 годом в 2024 году лучшие знания обучающиеся продемонстрировали по обществознанию, информатике, математике и биологии. Снизилась результаты по русскому языку и литературе.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
---------	-----------------------	---------------------	---------------------	--------------

		получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	62	-	5	73,5
Математика профиль	39	-	1	68,6
Физика	7	-	-	61,0
Информатика и ИКТ	16	-	-	61,1
Биология	6	-	-	60,7
Литература	2	-	-	74,5
Обществознание	28	-	1	58,6
История	9	-	-	49,3
Химия	7	-	-	53,4
География	2	-	1	78,5
Английский язык	12	-	-	62,1
Итого:	62			62,1

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине- голубого цвета	Итого
2021	9	-	9

IV. Оценка организации учебного процесса

Гимназия является центром дистанционного обучения детей инвалидов. Учителя - предметники, участвующие в дистанционном образовательном процессе, проходят специализированные курсы в соответствии с существующим графиком, их уроки основываются на применении современных технологий, носят индивидуальный, творческий характер.

V. Оценка востребованности выпускников 2024 г.

№ ОУ	Количество выпускников 9-классов			Продолжили обучение в ОУ			Поступили в учреждения СПО	Не обучаются		
	на 23.05.2022г.	Оставленных на повторный курс	Допущенных к ГИА	в 10-м классе своей школы	в 10-м классе другой школы	обучение в ОО по очно-заочной форме		Нигде не продолжают обучение (количество)*	Нет подтверждений о продолжении или обучении (количество)*	Другое* (самообразование, трудоустройство)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МАОУ гимназия	85	1	84	52	3	0	27	0	0	1 - самообразование, 1- семейное обучение

В 2024 году количество выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в Гимназии, стабильно высокое, поскольку обучающиеся доверяют высокому качеству преподавания в 10 – 11-х классах, дающему возможность поступать в престижные вузы страны.

11 классы

Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в военные училища	Поступили в СПО	Устроились на работу
62	52	1	4	5

Выпускники 2024 года поступили в ведущие вузы Краснодарского края, Москвы и Санкт-Петербурга по различным направлениям, в том числе и на востребованные в современном российском обществе – наноинженерия, нанотехнологии, прикладная информатика, информационные системы и технологии, медицинская биохимия и др.

Результаты ВПР

В 2024 году ВПР проводились в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», а также согласно графику проведения всероссийских проверочных работ по предметам, определённым случайным выбором, размещённому на сайте ФИС ОКО.

В 4-х классах ВПР писали по русскому языку, математике, окружающему миру. В 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии. В 6-х - по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию. В 7-х – по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике. В 8-х - по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии. В 11-х, по истории, физике, химии, биологии, география.

Предмет	Класс	Количество писавших	Подтвердили оценку по журналу	Понизили оценку по журналу	Повысили оценку по журналу
Русский язык	4	88	50 (56,8%)	4 (4,6%)	34и(38,6%)
Русский язык	5	86	50 (58,1%)	14 (16,2%)	22 (25,6%)
Русский язык	6	103	74 (71,8%)	18 (17,5%)	11 (10,6%)
Русский язык	7	105	66 (62,9%)	24 (22,9%)	15 (14,2%)
Русский язык	8	75	61 (81,3%)	9 (12%)	5 (6,7%)
Биология	11	35	23 (65,7%)	5 (14,2%)	7 (20%)
История	11	36	18 (50%)	16 (44,4%)	2 (5,6%)
География	11	41	18 (43,9%)	20 (48,7%)	3 (7,3%)

В организационном плане ВПР в 2023-2024 уч. г. прошли в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок их проведения.

Анализ результатов ВПР показал, что не все обучающиеся удовлетворены результатами выполненных заданий. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации:

Администрации: Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков. Организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учителям - предметникам на основе результатов ВПР:

1.Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3. Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному п

4.С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

5.Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

6.Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у обучающихся.

7.Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами.

8. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

9.Усилить контроль за объективностью текущего оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 67 процентов обучающихся Гимназии в 2022/23 году до 78 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, участников олимпиады стало больше. Качественные показатели не изменились.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Создание условий для проявления познавательной активности обучающихся позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

Для проведения школьного этапа олимпиады был создан оргкомитет школьного этапа олимпиады. Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа олимпиады. В школьном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали участие обучающиеся 4-11 классов Гимназии с учетом начала изучения каждого предмета, что позволило задействовать одарённых учащихся начальной школы, среднего и старшего звена, активизировать работу учителей-предметников с сильными учащимися.

Победителями школьного этапа олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады по каждому предмету. Были проведены олимпиады по 14 предметам. На муниципальный уровень были направлены победители и призёры школьного уровня в количестве 212 человек, из них победителями и призерами муниципального этапа стало 106 обучающихся.

Таблица результатов по олимпиаде школьного и муниципального уровня 2024 года

Предмет	Участников ШЭ	Победителей и призеров ШЭ	Участников МЭ	Победителей и призеров МЭ
Китайский язык	3	2	1	1
Немецкий язык	1	1	1	1
Право	5	3	3	0
Искусство МХК	7	3	2	2
История	52	29	17	10
Литература	26	15	12	6
Основы безопасности жизнедеятельности	36	14	3	2
Технология	21	9	0	0
Физическая культура	108	31	10	8
Экология	1	1	0	0
Экономика	3	1	0	0
Астрономия	3	2	3	2
География	35	20	16	11
Русский язык	109	36	28	2
Физика	9	3	4	2
Английский язык	48	18	15	5
Обществознание	88	79	30	9
Биология	83	7	40	39
Математика	117	37	15 + 18	2+4
Химия	18	7	8	0
Информатика	19	4	4	1
ИТОГО	792	298	212	103+3
Мат и рус 4 кл	80	56		
Всего	872	354		

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 53 педагога, из них 1 кандидат исторических наук, 1 Заслуженный учитель РФ, 3 Заслуженных учителя Кубани, 1 Заслуженный деятель культуры РФ, 1 Почетный работник воспитания и просвещения 30 учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, 11 учителей, имеющих первую квалификационную категорию, 1 молодой специалист.

Важнейшим компонентом в совокупности организационно-педагогических условий является собственно педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска. В гимназии сложился работоспособный коллектив, для которого характерно постоянное стремление к улучшению качества образования, обновлению учебно-воспитательного процесса. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов Гимназии, что реализует одну из основных задач Гимназии: создание развивающей среды для всех участников образовательного процесса.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- для обеспечения и поддержания социально-психологического климата Гимназия выставила вакансии на место педагога-психолога, педагога-дефектолога, логопеда;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечнохудожественного фонда — 8012 единица;
- объем учебного фонда — 16648 единица.
- книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Сайт Гимназии

Официальный сайт гимназии соответствует требованиям Рособнадзора от 29.05.2014 к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нём информации.

На сайте представлена информация:

основные сведения о гимназии, с указанием точных реквизитов, сведений о материально-техническом оснащении и финансово-хозяйственной деятельности;

все документы, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность учреждения, в том числе федерального, регионального и муниципального и школьного уровней;

сведения о руководстве и педагогическом составе учреждения;

новости из учебной, воспитательной, спортивной жизни гимназии;

информационные (в том числе методические) материалы для родителей обучающихся (или законных представителей);

информационные материалы для обучающихся профорientационного характера;

иная информация, соответствующая характеру деятельности учебного учреждения.

Визуальное оформление официального сайта гимназии включает:

Шапку сайта(Header), содержащую полное название гимназии, герб города, фотографию и аватар гимназии, что в комплексе является визуальным идентификатором учреждения;

Основной раздел, включает тематическую информацию по различным направлениям деятельности гимназии; меню сайта (с гиперссылками на другие страницы);

Подвал сайта(footer), содержащий ссылки на официальные сетевые ресурсы, в том числе образовательные.

Главная страница сайта содержит формы Платформы обратной связи для выявления мнения обучающихся, родителей(или законных представителей) по вопросу организации учебного процесса.

Наполнение сайта производится в соответствии с требованиями администрации и Управления образованием.

паблик

Данные госпаблика:

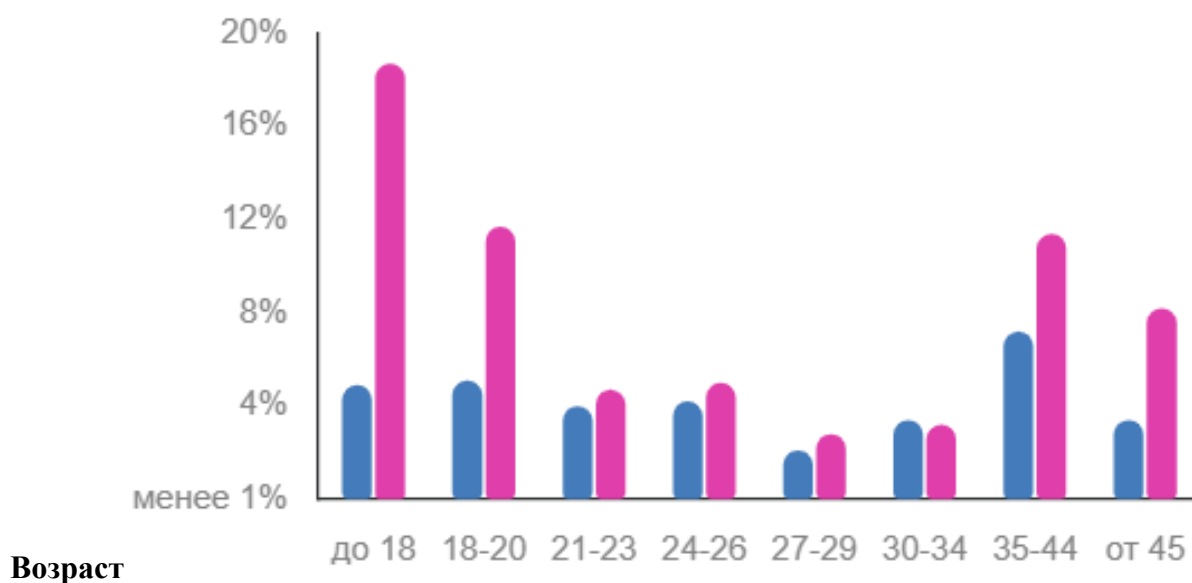
МАОУ гимназия г. Белореченск

Официальное сообщество МАОУ гимназия г. Белореченска

maoYGimn

<http://bel-gimnaz.narod.ru/>

Интернациональная ул. 1, Белореченск



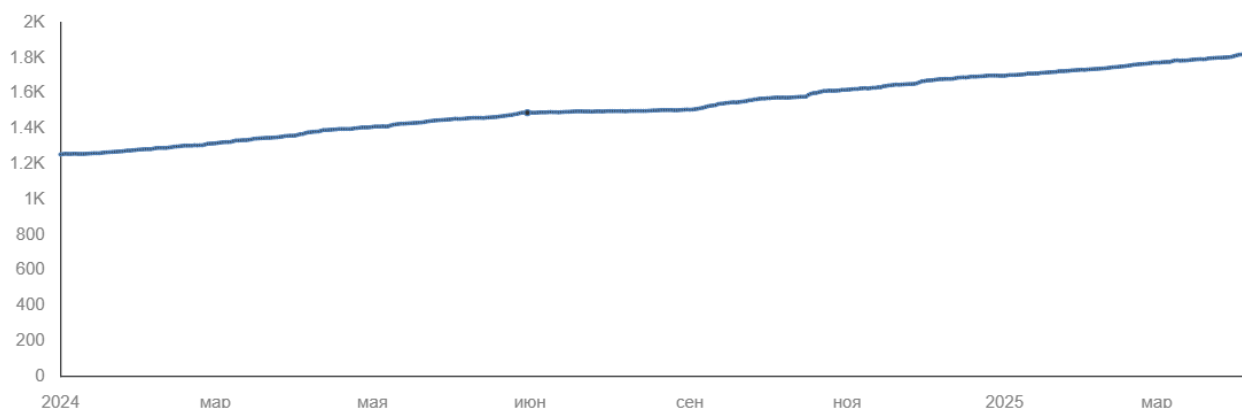
Пол

Мужчины- 34,9%

Женщины- 65,1%

Не указано - менее 1%

Количество подписчиков



По сравнению с прошлым годом охват вырос на 46% и составляет 53.000, просмотры выросли на 7% и составляют 236.000

Госпаблик «МАОУ гимназия» помогает улучшить коммуникацию между школой и родителями, а также способствуют повышению уровня образования. Предоставляет возможность для обратной связи, позволяя родителям задавать вопросы и получать ответы от администрации школы.

В Госпаблике еженедельно публикуются новости, объявления, фотография и видео с мероприятий, открыты сообщения для вопросов родителей.

В госпаблике обсуждаются различные вопросы, связанные с образованием, такие как:

- проведение мероприятий и конкурсов;
- сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- участие в проектах и грантах;
- предоставление информации о преподавателях и их опыте работы;
- взаимодействие с родителями и учащимися.

Цели:

1. Всестороннее освещение работы и популяризация деятельности организации, оперативное доведение до пользователей актуальной справочной и иной информации о деятельности организации.
2. Увеличение путей коммуникации с обучающимися, их родителями (законными представителями) и иными заинтересованными пользователями.
3. Доступность для пользователей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, получения информации о деятельности организации.
4. Формирование положительного имиджа организации в образовательном сообществе.

Оформление.

Официальная страница госпаблика МАОУ гимназия имеет короткое лаконичное наименование

Официальная страница организации имеет визуальное оформление, которое включает в себя:

- а) основное изображение официальной страницы, выполняющее функции визуальной идентификации (аватар);
- б) обложку официальной страницы (широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы);
- в) описание официальной страницы, содержащее основную информацию об органе и организации;
- г) меню официальной страницы, включающее ссылки, описания и графические изображения (обложки) для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии имеются кабинеты: оборудованных учебных кабинетов - 40, из них:

кабинетов начальной школы 15; химии - 1; физики - 1; биологии - 1; географии - 1; информатики - 1; музыки - 1; технологии – 1.

Библиотека, с возможностью работы на стационарном компьютере, расположенном в помещении библиотеки, с выходом в Интернет.

Методический кабинет - 1 с возможностью работы на ноутбуках с выходом в Интернет; оснащенный средствами сканирования; с наличием рабочих программ по всем предметам НОО, ООО, СОО, внеурочной деятельности.

Актный зал, предназначенный для проведения различных учебных и творческих мероприятий, в том числе занятий внеурочной деятельности, оборудованный микрофонами, акустической системой, мультимедийным проектором с проекционным экраном.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: приобретены лавочки для отдыха обучающихся;
- в фойе 1 этажа установлены новые раковины перед столовой и произведен ремонт стен и пола;
- отремонтированы туалеты на 1 этаже;
- обновлены информационные стенды;
- приобретены мячи для спортзала;
- обновлен фасад одной из стен Гимназии;
- произведено благоустройство въезда на территорию Гимназии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ гимназия (Приказ №140 от 31.08.2022)

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии — 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами. С 2025 года Гимназия вводит профильное обучение по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1109
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	543

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	120
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	404 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	604 (54,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	128(12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
— с высшим образованием		52
— высшим педагогическим образованием		52
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		30 (57%)
— первой		11 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (6%)
— больше 30 лет		32 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (8%)
— от 55 лет		30 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,103
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1109 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,41

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.