

ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке на внутришкольный учет и снятия с него обучающихся и их семей в МАОУ гимназия г.Белореченска

1. Общие положения

Настоящее Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него обучающихся и их семей (далее - Положение) является локальным актом МАОУ гимназия и разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Законов Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Настоящее положение определяет основания для постановки обучающихся МАОУ гимназия г. Белореченска (далее - Школа) и их семей на внутришкольный профилактический учет (далее - внутришкольный учет), а также порядок и основания снятия обучающихся и их семей с внутришкольного учета.

Органы системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних: безнадзорных или беспризорных; занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством; содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей; употребляющих наркотические средства или психотропные вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию; совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности.

2. Цели и задачи внутришкольного учета

Цель внутришкольного учета- накопление данных о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением для их использования в индивидуальной профилактической работе.

Задачи внутришкольного учета обучающихся:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе права на получение общедоступного и бесплатного общего образования;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;
- оказание психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним с ограниченнымивозможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих понеуважительным причинам занятия в учреждении, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- привлечение обучающихся, поставленных на внутришкольный учет, к участию в общедоступных спортивных секциях, технических и иных кружках, клубах;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Постановка на внутришкольный учет обучающихся не является мерой дисциплинарного взыскания обучающихся либо иной мерой педагогического воздействия на обучающихся.

3. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учет или

снятию с учета.

Решение о постановке на внутришкольный учет или снятии с внутришкольного учета принимается на заседании Совета по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности обучающихся МАОУ гимназия.

Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учет секретарю Совета за три дня до заседания предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию Совета (при необходимости);
- представление социального педагога и классного руководителя о постановке несовершеннолетнего на внутришкольный учет;
 - характеристика несовершеннолетнего;
 - акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости);
 - справка о профилактической работе с несовершеннолетним, подготовленная классным руководителем и его родителями (законными представителями).

Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учета представляются следующие документы:

- информация ответственного лица, назначенного решением Совета, 0 выполнении плана индивидуальной профилактической работы C несовершеннолетним N его родителями (законными представителями), обязательными результатами работы И предложениями ПО дальнейшему сопровождению;
- представление социального педагога о снятии несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учета;
- характеристика обучающегося, в которой отражена положительная динамика несовершеннолетнего.

Постановка несовершеннолетнего на учет осуществляется в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося. При продлении сроков

постановки на внутришкольном учете, ранеепоставленного обучающегося, классный руководитель, совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом информирует родителей об отсутствии положительной динамики для снятия с внутришкольного учета на специально организованной профилактической беседе с представлением информации о плане проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимся и его семьей.

Социальный педагог ведет документацию по учету обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел, на учете в отделе опеки, попечительства и патронажа.

Социальный педагог проводит сверку списков обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, ОДН ОМВД, на учете в отдел опеки, попечительства и патронажа на начало, середину и конец учебного года.

4. Основания постановки и снятия с внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Основания индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением являются обстоятельства, предусмотренные ст. 5 настоящего Федерального закона, если они зафиксированы в следующих документах:

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - 2) приговор, определение или решение суда;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

- 4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:
- 5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

В соответствии со ст. 7 Закона N° 120-ФЗ индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Перечень оснований постановки обучающихся на внутришкольный учет:

- антиобщественные действия;
- систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин (уклонение от обучения);
- неудовлетворительная успеваемость, оставление для прохождения повторного курса обучения (по неуважительным причинам);
- неоднократные (грубые) нарушения Устава образовательной организации и Правила поведения, обучающегося (3 и более раза):
- причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
 - бродяжничество (самовольные уходы из дома) или попрошайничество;
- наличие комплекса выраженных «факторов риска» негативных проявлений (конфликты с обучающимися образовательной организации, высокая степень склонности к риску, импульсивность, неадекватная самооценка и др.);
- склонность к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо других психоактивных веществ;

- состоял на учете в другой образовательной организации, в которой обучался ранее;
- обучение ранее в специальном учебно-воспитательной учреждении или воспитательной колонии;
- состоящие на учете в ПДН,КДН,ОМВД,ЗП администрации муниципального образования Белореченский район.

Перечень оснований постановки семей на внутришкольный учет:

- неисполнение обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребление наркотическими, психотропными веществами и спиртными напитками;
- отрицательное влияние на поведение несовершеннолетних, вовлечение их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество проституцию, распространения и употребления наркотиков, спиртных напитков, т.д.);
 - допущение в отношении своих детей жестокого обращения и насилия;
 - семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Родителям (законным представителям) обучающегося в течение трех рабочих дней с даты издания приказа о постановке обучающегося на внутришкольный учет направляется письменное уведомление с указанием даты и номера приказа.

Сведения о постановке на внутришкольный учет или снятии обучающихсяи семей с внутришкольного учета образовательной организации направляются вкомиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей осуществляется по решению Совета.

Основания снятия несовершеннолетних с девиантным поведением с учета могут являться:

- Позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего

сохраняющиеся длительное время (например, в течение 3 месяцев несовершеннолетний успевает по всей учебным предметам, либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации;

- Окончание обучения в образовательной организации;
- Перевод в иную образовательную организацию;
- Достижение 18 лет;
- Сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним(например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении.