

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия имени маршала Г.К. Жукова города Белореченска
муниципального образования Белореченский район**

ПРИКАЗ

от 13.11.2024 г.

№ 268 - о/д

город Белореченск

**Об экскурсии
в аптеку «Планета здоровья» в рамках проекта «Юный фармацевт»
города Белореченска**

На основании плана воспитательной работы начальных классов на 2024-2025 учебный год, с целью расширения первоначальных знаний детей о профессиях **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Направить 19.11.2024 г. в 12 ч. обучающихся 3 «Г» класса МАОУ гимназия (список прилагается) на экскурсию в аптеку «Планета здоровья» по адресу: г.Белореченск, ул. Ленина, 129.
2. Назначить сопровождающей классного руководителя Виноградову Ю.А.
3. Чалченко М.И., заместителю директора, провести инструктаж по технике безопасности в пути следования с учителем МАОУ гимназия Виноградовой Ю.А.
4. Классному руководителю Виноградовой Ю.А.
 - 1) в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся провести целевой инструктаж по технике безопасности;
 - 2) в целях недопущения противоправных поступков во время проведения мероприятия провести беседы с детьми о правилах поведения в общественных местах.
5. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути и во время проведения мероприятия, возложить на классного руководителя 3 «Г» класса Виноградову Ю.А.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ гимназии

А.Н. Шаповалов

С приказом ознакомлены

Виноградова Ю.А.



ОТЧЁТ ОБ ЭКСКУРСИИ В АПТЕКУ «ПЛАНЕТА ЗДОРОВЬЯ» В РАМКАХ ПРОЕКТА «ЮНЫЙ ФАРМАЦЕВТ» Г. БЕЛОРЕЧЕНСКА

13 ноября 2024 г. учащиеся 3 «Г» класса с классным руководителем Виноградовой Ю.А посетили аптеку «Планета здоровья» г. Белореченска, где в рамках проекта «Юный фармацевт» учащиеся смогли познакомиться с данной профессией. Экскурсия проводилась во внеурочное время.

Цели экскурсии:

1. В доступной форме познакомить детей с профессией связанной с медициной.
2. Расширить первоначальные знания детей о профессиях.

В аптеке «Планета здоровья» для учащихся была проведена ознакомительная беседа, в ходе которой дети узнали, чем аптека отличается от магазина; почему в аптеке продают не только лекарства, но и средства личной гигиены, продукты питания и прочие товары, не являющиеся лекарственными средствами. А самое главное, ребята узнали, что фармацевт – это профессия, связанная с медициной и для того, чтобы стать фармацевтом, надо сначала окончить медицинское учебное учреждение. Человек без специального образования не имеет право отпускать лекарства. Фармацевт не только отпускает лекарства, но и может сам делать микстуры по рецептам, с которыми к нему от врачей приходят пациенты.

После теоретической части экскурсии, для детей была проведена викторина, где ребята в игровой форме закрепили полученные знания. Потом школьники, надев медицинский халат, смогли побывать в роли фармацевта: юные медики отпускали друг другу аптечные товары, учились вежливо задавать вопросы пациентам и отвечать на них, выбивали чеки на кассовом аппарате и давали сдачу, если это требовалось.

Приятным сюрпризом от «Планеты здоровья» были полезные подарки, которые детям вручила заведующая аптекой.

Я считаю, что поставленные цели достигнуты: во время экскурсии у учащихся были сформированы представления о такой профессии как фармацевт. Данное мероприятие способствует расширению первоначальных знаний детей о разнообразии профессий, развивает коммуникабельность.

Директор МАОУ гимназия



А. Н. Шаповалов

Подготовила:

учитель начальных классов Ю.А. Виноградова

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия имени маршала Г.К. Жукова города Белореченска
муниципального образования Белореченский район**

ПРИКАЗ

от 11.02.2025 г.

№ 30 - о/д

город Белореченск

**О выходе на экскурсию
в музейную комнату первичной Ветеранской организации
Белореченского линейного отдела полиции**

На основании плана воспитательной работы начальных классов на 2024-2025 учебный год, с целью расширения первоначальных знаний детей с историческими экспонатами линейного отдела полиции, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Направить 14.02.2025 г. в 10 ч обучающихся 3-г класса МАОУ гимназия на экскурсию в музейную комнату первичной Ветеранской организации Белореченского линейного отдела полиции по адресу: г.Белореченск, ул. Привокзальная, 1.
2. Назначить сопровождающей классного руководителя 3-г класса Виноградову Ю.А.
3. Классному руководителю Виноградовой Ю.А.:
 - а) в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся провести целевой инструктаж по технике безопасности;
 - б) в целях недопущения противоправных поступков во время проведения мероприятия провести беседы с детьми о правилах поведения в общественных местах.
4. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути и во время проведения мероприятия, возложить на классного руководителя 3-г класса Виноградову Ю.А.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ гимназия

А.Н. Шаповалов

С приказом ознакомлена:

Виноградова Ю.А.



ОТЧЁТ ОБ ЭКСКУРСИИ В АПТЕКУ «ПЛАНЕТА ЗДОРОВЬЯ» В РАМКАХ ПРОЕКТА «ЮНЫЙ ФАРМАЦЕВТ» Г. БЕЛОРЕЧЕНСКА

13 ноября 2024 г. учащиеся 3 «Г» класса с классным руководителем Виноградовой Ю.А посетили аптеку «Планета здоровья» г. Белореченска , где в рамках проекта «Юный фармацевт» учащиеся смогли познакомиться с данной профессией. Экскурсия проводилась во внеурочное время.

Цели экскурсии:

1. В доступной форме познакомить детей с профессией связанной с медициной.
2. Расширить первоначальные знания детей о профессиях.

В аптеке «Планета здоровья» для учащихся была проведена ознакомительная беседа, в ходе которой дети узнали, чем аптека отличается от магазина; почему в аптеке продают не только лекарства, но и средства личной гигиены, продукты питания и прочие товары, не являющиеся лекарственными средствами. А самое главное, ребята узнали, что фармацевт – это профессия, связанная с медициной и для того, чтобы стать фармацевтом, надо сначала окончить медицинское учебное учреждение. Человек без специального образования не имеет право отпускать лекарства. Фармацевт не только отпускает лекарства, но и может сам делать микстуры по рецептам, с которыми к нему от врачей приходят пациенты.

После теоретической части экскурсии, для детей была проведена викторина, где ребята в игровой форме закрепили полученные знания. Потом школьники, надев медицинский халат, смогли побывать в роли фармацевта: юные медики отпускали друг другу аптечные товары, учились вежливо задавать вопросы пациентам и отвечать на них, выбивали чеки на кассовом аппарате и давали сдачу, если это требовалось.

Приятным сюрпризом от «Планеты здоровья» были полезные подарки, которые детям вручила заведующая аптекой.

Я считаю, что поставленные цели достигнуты: во время экскурсии у учащихся были сформированы представления о такой профессии как фармацевт. Данное мероприятие способствует расширению первоначальных знаний детей о разнообразии профессий, развивает коммуникабельность.

Директор МАОУ гимназия

А. Н. Шаповалов

Подготовила:

учитель начальных классов Ю.А. Виноградова



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия
имени маршала Г. К. Жукова города Белореченска муниципального
образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края

Утверждено



Заседанием МО начальных классов
Протокол №1 от 27.08.2023г.
Руководитель МО учителей
начальных классов
МАОУ гимназия им. Г.К. Жукова
Е.А. Сидоренко

Социально-значимый проект

«Добро начинается с тебя»

2 класс

Руководитель проекта
Учитель начальных классов
МАОУ гимназия
Виноградова Ю.А.

2023-2024 учебный год

	гимназии.
Продукт проекта	Рисунки, фотографии, памятки, грамоты участника.

Пояснительная записка

Мы живём в мире технических достижений, когда у человека есть всё. Но в последнее время, люди перестали замечать главное - людей, которые нуждаются в помощи, животных, которые зависят от нас; природу, частью которой являемся. Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения людей.

Это можно поправить только любовью и заботой о тех, кто нас окружает. Мы решили, что каждый должен начать с себя.

Цель: формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей и животных, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.

Задачи:

- определить отличительные особенности добрых дел;
- обогатить эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре;
- побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне: воспитывать уважение к сверстникам, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- запланировать виды добрых дел в семье, школе, на улице;
- осуществить запланированные добрые дела;
- выявить личные изменения, появившиеся в результате реализации добрых дел.

Значимость проекта

Осознанное желание ребят участвовать в социальной деятельности совместно с родителями и классным руководителем послужило «толчком» для обсуждения понятия «добродетель» на основе примеров из литературных произведений, собственных житейских ситуаций детей, выводы о том, что многие люди, а также природа нуждаются в помощи.

Особенностью предлагаемого проекта является вовлечение всего классного коллектива в его реализацию через организацию деятельности каждого ученика нашего класса.

Участники проекта: учащиеся 1-4 классов (7-10 лет), педагоги, классные руководители, родители.

Руководитель проекта: Виноградова Юлия Анатольевна

Сроки реализации: февраль-май .

Формы реализации проекта:

1. Совместная организованная деятельность с детьми;
2. Беседы;
3. Работа с родителями.

Продукты реализации проекта:

1. Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»;

2. Оформление «Дневника добрых дел»;
3. Создание сборника пословиц и поговорок о добре;
4. Создание памятки «Правила доброты»
5. Презентация проекта.

Содержание проекта.

Этапы работы:

1. Организационный: вводный урок.
2. Обучающий: проведение анкетирования среди учащихся для того, чтобы понять, насколько понимают дети смысл добра и насколько обширен их кругозор в этой области.
3. Проектирование, подготовительный этап: планирование добрых мероприятий на учебный год.
4. Реализация проекта: реализация деятельности по блокам.
5. Рефлексия, подведение итогов: анализ работы, определение перспективы ее внедрения в школе.

Основные мероприятия проекта:

этапы	Ожидаемые итоги
1. Организационный этап	февраль 2024
Анкетирование «Что такое доброта?»	Исследование возможных вариантов решения проблемы, определение актуальности проблемы в современном обществе.
Подготовка школьной группы к участию в данном проекте.	Овладение знаниями о добре и умение аргументировано отстаивать свою позицию. Составление плана добрых дел на период проведения проекта. Создание Сборника пословиц и поговорок о добре.
2. Основной. Реализация проекта	март 2024г.
Акция «Дом , в котором ты живешь»	Наведение порядка в школьном дворе, в классной комнате. Проведение классного часа под названием «Доброе слово лечит, а злое калечит», посвятив её изучению вежливых слов. Сбор книг для пополнения фонда

	школьной библиотеки.
Фотовыставка «Мои добрые дела»	Предоставить фотоотчет за неделю, где должны быть запечатленных помощь в трудовых делах (мытьё посуды, протираание полов пр.), ухаживание за домашними питомцами, заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.
	апрель 2024 г.
Школьная акция «Сад памяти»	Участие в высаживании фруктовых деревьев на вишневой аллее МАОУ гимназия.
Изготовление памятки «Правила доброты»	Проектирование, изготовление памятки, помощь одноклассникам, у которых возникли трудности.
Выставка рисунков «Лучик добра»	Чтение книг, викторина «Добро есть в каждом» В школьной рекреации провести выставку рисунков, которые дети подготовили заранее.
3.Итоги проекта. Рефлексия.	май 2024 г.
Участие в районной акции «Мы вместе»	Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО, изготовление открыток и писем для них.
Беседа «Уроки доброты»	Проведение беседы школьными волонтерами для учащихся младших классов.
Подведение итогов.	Выбор самых активных учащихся, награждение их грамотами. Произвести оценку результатов проекта, сделать выводы и опубликовать отчет в доступных формах, распространить идею проекта в образовательной среде.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность, осуществляемая по проекту для нас очень важна. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт.

В ходе реализации проекта, нами были созданы следующие продукты: сборник пословиц и поговорок о добре, памятка «Правила доброты», которые могут быть использованы учениками и учителями в своей практической деятельности, высажен Сад памяти.

За время реализации проекта мы провели много добрых дел, многому научились. Но сказать, что мы закончили работать над проектом, мы не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям. Мы решили, что самое главное для нас -это то, что мы:

- научились быть внимательным к ближним, быть добрым, вежливым, быть ответственным, научились сотрудничать.

И конечно, если каждый из нас, хотя бы в своей семье, будет это делать, то меньше будет обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения, будет больше улыбок, счастья, да и мир будет добрее.

Список использованной литературы:

1. Крылова Н. Школьное самоуправление перед выбором пути // Народное образование. – 2002. – №7.
2. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. Старшеклассникам об основах организаторской работы. – М., 1998.
3. Пахомов В.П. «Молодежь обустривает Россию», Москва – Самара: Издательство «НТЦ», 2002. -120с.
4. Т. В. Волкова, «Наука быть человеком: материалы для классных часов в 1-4 классах», Волгоград: Учитель, 2007
5. В. И. Даль, «Толковый словарь русского языка. Современная версия», Москва: ЭКСМО, 2002

Паспорт проекта

Название проекта	«Добро начинается с тебя»
Руководитель проекта	Виноградова Юлия Анатольевна
Возраст учащихся, на которых рассчитан проект	7-10 лет
Название ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия имени маршала Г. К. Жукова города Белореченска муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края
Срок реализации проекта	5 месяцев (февраль – май 2024 г.)
Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту	Окружающий мир
Тип проекта	краткосрочный
Цель проекта	формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей и животных, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.
Задачи проекта:	- обогатить эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре; - побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне: воспитывать уважение к сверстникам, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; - запланировать виды добрых дел в семье, школе, на улице; - осуществить запланированные добрые дела; - выявить изменения, появившиеся в результате реализации добрых дел.
Краткая аннотация проекта	Проведение классного часа о добрых делах, которые может совершить даже самый маленький житель страны, организация мастер-классов по изготовлению открыток, участие в районной акции «Мы вместе», проведение классных часов, изготовление памяток, участие в благотворительных акциях и сборе гуманитарной помощи бойцам СВО, участие в акции «Сад памяти», фотовыставка «Добрые дела для семьи», уроки доброты, проведенные волонтерами

ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ДОБРО НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ»

С февраля по май 2023-2024 учебного года учащиеся начальной школы принимали участие в реализации краткосрочного социально-значимого проекта «Добро начинается с тебя». Работа проводилась во внеурочное время, в часы проведения кружковой работы.

После завершения проекта учащиеся:

1. Смогли совершить много добрых дел;
2. Составили сборник пословиц и поговорок о добре;
3. Изготовили памятку «Правила доброты»;
4. Научились высаживать деревья;
5. Научились делать подарки своими руками (открытку);
6. Написали ободряющие письма бойцам СВО и научились их складывать треугольником;
7. Стали внимательными, добрыми и вежливыми к ближним,;
8. Научились сотрудничать друг с другом и идти на компромисс.
9. Приобрести навыки группового взаимодействия, умение работать в коллективе;
10. Приобрели способности, знания и умения, позволяющие осмыслить свое место в мире, выбор ценностных, целевых, смысловых установок для своих действий.

В результате выполнения первого этапа были проведены подготовительные мероприятия. На втором основном этапе ребята приняли участие в акциях «Мы вместе», «Дом, в котором ты живешь», «Сад памяти», участвовали в различных выставках, мастер-классах, беседах. Выпустили памятку о ценности важности доброты в современном мире.

Я считаю, что цель проекта достигнута, дети задумались о своём отношении к ближнему, о важности того, что равнодушное поведение людей друг к другу делает мир лучше и добрее.

Ребятам понравились мероприятия, которые проводилась во время проекта, очень запомнился конкурс рисунков «Лучик добра» и конкурс фотографий «Мои добрые дела». Работа на этом не должна закончиться, я думаю, что для того, чтобы делать мир добрее, нужно чтобы это стало образом жизни каждого, а на этапе воспитания подрастающего поколения, духовное воспитание является непрерывным процессом.

При подведении итогов проекта были отмечены грамотами самые активные участники проекта.

Директор МАОУ гимназия



А. Н. Шаповалов

Подготовила: учитель начальных классов
Ю.А. Виноградова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия
имени маршала Г. К. Жукова города Белореченска муниципального
образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края

Утверждено

заседанием МО начальных классов

Протокол №1 от 27.08.2024г.

Руководитель МО учителей

начальных классов

МАОУ гимназия им. Г.К. Жукова

Е.А. Сидоренко



Социально-значимый проект

«Безопасные дороги»

3 класс

Руководитель проекта

Учитель начальных классов

МАОУ гимназия

Виноградова Юлия Анатольевна

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой. Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показывает необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность проекта заключается в том, что обучающиеся начальных классов часто нарушают правила дорожного движения. Нам известно, что 1-2 раза в каждой четверти классные руководители проводят классный час, где повторяют о безопасном поведении на дорогах. Безопасность - прежде всего! А в последнее время ученики младших классов стали это забывать. Мы провели социологический опрос среди обучающихся начальных классов, классных руководителей, администрации школы и выявили, что эта проблема действительно существует. Наша проектная команда разработала проект «Безопасные дороги».

Тип проекта - Долгосрочный

Сроки реализации: сентябрь-май 2024-2025 года

Участники проекта: учащиеся 1- 4 классов (7- 10 лет), педагоги, классные руководители, родители

Направление проекта: повышение уровня знаний Правил дорожного движения и практического их применения через организацию профилактических мероприятий по ПДД для обучающихся начальных классов в период учебного года.

Цель проекта.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем. Важно с раннего возраста учить детей безопасному поведению на улицах и правилам дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения. На самом деле это очень длительный и трудоемкий процесс. Причины этой проблемы:

1. С одной стороны, дети знают, что есть правила, и их необходимо соблюдать, что их нарушение может привести к травмам и даже гибели. С другой стороны, они считают, что возможны некоторые незначительные отступления от правил.

2. Дети не обладают необходимыми для современных условий жизни навыками безопасности поведения в окружающей среде, не умеют правильно оценить, предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушений ПДД.

3. Основными причинами нарушений становятся: неправильный переход проезжей части, неожиданный выход (выбегание) из-за транспорта (кустов), зимой из-за высоких сугробов на обочинах дорог, игры на проезжей части, катание с горок на дорогу и по дороге.

Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение Правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день. Для осознания детьми реальной опасности, грозящей им от нарушения ПДД, необходимо как можно шире и активнее проводить профилактическую работу. Само участие школьников в реализации данного проекта станет средством воспитания активной жизненной позиции по отношению к негативным социальным явлениям, одним из которых является нарушение ПДД. А так как дети больше доверяют своим сверстникам, реализация данного проекта станет наиболее эффективной.

Задачи проекта

Шире и активнее проводить профилактическую работу, чтобы вызвать интерес к изучению правил дорожного движения, научить узнавать элементарные дорожные знаки. Учить использовать знания по правилам дорожного движения на практике.

Механизм реализации проекта:

создание благоприятного психологического климата в общении между учениками, учениками – преподавателями, преподавателями - родителями. Вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия, воспитывающие культуру общения, способствующие обогащению их духовного мира

Этапы работы:

1. Организационный : создание волонтерской команды.
2. Обучающий: обучение волонтеров Правилам дорожного движения и пропаганды ПДД.
3. Проектирование, подготовительный: планирование мероприятий по пропаганде волонтерского движения.
4. Реализация проекта: реализация деятельности по блокам.
5. Рефлексия, подведение итогов: анализ работы, определение перспективы её внедрения в школе

Основные мероприятия проекта:

этапы	Ожидаемые итоги
<i>1.Организационный этап</i>	сентябрь 2024
Анкетирование «Я и ПДД»	Исследование возможных вариантов решения проблемы несоблюдения обучающимися ПДД
Подготовка школьного волонтерского отряда «Юный инспектор движения» к участию в данном проекте	Овладение знаниями о ПДД и умение аргументировано отстаивать свою позицию. Участие в мероприятиях по

	соблюдению ПДД, организуемых в школе
2. Основной. Реализация проекта	октябрь-апрель 2024-2025 г.
Пропаганда соблюдения ПДД	Организация занятий: «Где нужно переходить дорогу», «Зачем нужны ПДД»; эстафет: «Красный, желтый, зеленый», «Займи свое место»; викторин по ПДД: «Светофор», «Ловкий пешеход», «Будь внимателен», «Пешеходы и транспорт».
Осуществление связи с сотрудниками ГИБДД	Изучение участниками проекта правил ДД, встречи с работниками ГИБДД.
Организация и проведение бесед	Подготовка творческих работ учащимися, общение на темы: «Для чего нужен транспорт», «Роль дорожных знаков», «Правила – наши помощники», «Улица полна неожиданностей».
Выпуск газет в классе	Информационные листки форматом А4 с содержанием, актуальным для школы, выходящие один раз в месяц.
Организация конкурсов рисунков	Конкурсы эффективно проводить с младшими школьниками, организовывать выставки.
Выступление агитбригады ЮИД	Проведение спектаклей, подготовленных учащимися 3 класса : «Три чудесных цвета», «Приключения Незнайки в стране ПДД»
3.Итоги проекта. Рефлексия.	май 2025 г.
	Выбор обучающимися лучших мероприятий путём голосования. Произвести оценку результатов проекта, сделать выводы и опубликовать отчет в доступных формах, распространить идею проекта в образовательной среде

Ожидаемые результаты:

- усвоение правил безопасного поведения на улицах города;
- осознанное отношение учащихся к вопросам личной безопасности;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать её.

Участие школьников в работе данного проекта станет средством воспитания активной жизненной позиции по отношению к негативным социальным явлениям, к которым относится нарушение ПДД.

Список литературы

1. Алексеева Ю. Правила дорожного движения: книжка с наклейками. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 352 с.
2. Булгаков И.З. Безопасная дорога детства: пособие по обучению детей дорожной грамоте. – Издательство «ХАН», г.Уфа, 2008г.
3. Ковалёва Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников. – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 160 с.
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ.ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002
5. Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»
6. Лавлинскова Е.Ю. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах. - Волгоград: Учитель, 2008
7. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Безопасные дороги»
Руководитель проекта	Виноградова Юлия
Возраст учащихся, на которых рассчитан проект	7 – 10 лет
Название ОО	МАОУ гимназия
Год разработки	2024-2025 год
Сроки реализации	9 месяцев (сентябрь 2024г – май 2025г.)
Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту	Окружающий мир
Тип проекта	долгосрочный
Цель проекта	Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем. Важно с раннего возраста учить детей безопасному поведению на улицах и правилам дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения. На самом деле это очень длительный и трудоемкий процесс.
Задачи проекта	Шире и активнее проводить профилактическую работу, чтобы вызвать интерес к изучению правил дорожного движения, научить узнавать элементарные дорожные знаки. Учить использовать знания по правилам дорожного движения на практике.
Актуальность проекта	Обучающиеся начальных классов часто нарушают правила дорожного движения. Известно, что 1-2 раза в каждой четверти классные руководители проводят классный час, где повторяют о безопасном поведении на дорогах. Безопасность - прежде всего! А в последнее время ученики младших классов стали это забывать. Мы провели социологический опрос среди обучающихся начальных классов, классных руководителей, администрации школы и выявили, что эта проблема действительно существует. Наша проектная команда разработала проект «Безопасные дороги».
Краткая аннотация проекта	Проведенные мероприятия мотивируют учащихся соблюдать ПДД, позволяют сформировать негативное отношение к нарушению ПДД, тем самым воспитывают здоровую личность. Предложенный проект – попытка организовать на практике систему деятельности по обучению младших школьников основным правилам дорожного движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов.
Ресурсы (необходимое оборудование)	Кабинет, компьютер, спортивная площадка
Продукт проекта	Проделанная работа показывает, что такая система работы по обучению детей правилам дорожного движения даёт, несомненно, положительные результаты.

ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ»

С сентября по май 2024-2025 учебного года учащиеся начальной школы принимали участие в реализации долгосрочного социально-значимого проекта «Дети – Дорога – Жизнь». Работа проводилась во внеурочное время, в часы проведения кружковой работы.

В результате реализации данного проекта у учащихся сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Особое значение, исходя из особенностей возраста детей, для проекта имела познавательная деятельность, в ходе которой были закреплены теоретические знания о правилах безопасного поведения на дороге, в транспорте, в пути.

Самое главное в проекте то, что с помощью различных подходов, форм и методов работы осуществилась возможность заинтересовать детей данной проблемой. Лекции, беседы с детьми, различные конкурсы и викторины, соревнования и другие формы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединены в целостную систему непрерывного обучения и воспитания. Данное направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Формирование безопасного поведения школьников на дорогах и улицах – процесс длительный и трудоёмкий, но очень увлекательный и познавательный не только для детей, но и для взрослых.

В результате выполнения первого этапа был подготовлен школьный волонтерский отряд «Юный инспектор движения» в основном из учащихся 3 «Г» класса. На втором основном этапе ребята приняли участие в организации занятий: «Где нужно переходить дорогу», «Зачем нужны ПДД»; эстафет: «Красный, желтый, зеленый», «Займи свое место»; викторин по ПДД: «Светофор», «Ловкий пешеход», «Будь внимателен», «Пешеходы и транспорт».

Я считаю, что цель проекта достигнута, у учащихся сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Ребятам понравились мероприятия, которые проводилась во время проекта. Работа на этом не должна закончиться, я думаю, учащиеся будут продолжать следить за соблюдением ПДД, ведь мы вместе сделали очень много.

При подведении итогов проекта были отмечены грамотами самые активные участники проекта.

Директор МАОУ гимназия



А. Н. Шаповалов

Подготовила: учитель начальных классов Ю.А. Виноградова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия
имени маршала Г. К. Жукова города Белореченска муниципального
образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края

Утверждено

Заседанием МО начальных классов

Протокол №1 от 27.08.2024г.

Руководитель МО учителей

начальных классов

МАОУ гимназия им. Г.К. Жукова

Е.А. Сидоренко



Социально-значимый проект

«Здоровый образ жизни»

3 класс

Руководитель проекта

Учитель начальных классов

МАОУ гимназия

Виноградова Ю.А.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Современная школа бьет тревогу во все колокола о сбережении здоровья детей. На сегодняшний день существует множество технологий сберегающих здоровье. Так же существует множество мероприятий, направленных на сбережение здоровья и воспитания культуры здоровья. Возросшая в последнее время актуальность темы здоровый образ жизни (ЗОЖ) помогает людям приходить к тому, что несбалансированное питание, вредные привычки, огромное количество стресса, отсутствие физических нагрузок негативно сказываются на самочувствии, количестве заболеваний, продолжительности жизни.

Актуальность проекта заключается в том, что двигательная активность детей стала очень низкой, спорт и физическая культура перестали иметь большое значение. Такое положение вещей угрожает физическому здоровью школьников. Научно-технический прогресс привел к тому, что человек все меньше и меньше понимает, что такое физический труд, спорт. Результативность здоровьесбережения возможна при целенаправленном воспитании культуры здоровья учащихся, их потребности, способности и умения заботиться о собственном здоровье, духовном и телесном благополучии.

По мнению специалистов, даже если дети двигаются, их движения однообразны, не все группы мышц вовлекаются в движение, и результат от такой активности большой пользы не даст.

Малоподвижный образ становится нормой, как для детей, так и для взрослых.

В достаточной мере этому помогает и компьютеры. Сегодняшний компьютерный день среднестатистического ребенка, - это 2-3 часа неподвижности у монитора, усталость органов зрения, головные боли, плохое настроение, сонливость, апатия и т.д.

Все вышеперечисленные причины приводят к тому, что ученик, который ведет такой образ, имеет проблемы со здоровьем, появляются стойкие трудности в учении. Вызывают беспокойность детский алкоголизм и наркомания, а также курение школьников.

По мнению специалистов-медиков, возраст от одного года до 15 лет гораздо важнее для сохранения будущего здоровья, чем от 15 лет до 60.

Вовлечение учащихся в реализацию проекта поможет правильно решить проблему свободного времени, сформировать негативное отношение к вредным привычкам и осознать ответственность за собственное здоровье.

За прошедший год простудные заболевания и обращаемость детей в медицинские учреждения снизилась. Это достигнуто в результате совместных усилий педагогического коллектива школы, родителей и детей по сохранению и укреплению здоровья.

Хотя профилактическая работа в школе и ведется в системе, но к концу обучения все же наблюдается увеличение количества детей с пониженным зрением, нарушением осанки, сколиозом, плоскостопием, хроническими заболеваниями ЖКТ.

Для решения данной проблемы, необходимо эффективными, несложными в применении приёмами и методами, обеспечивающими максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие учебного процесса в школе проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

Именно это обстоятельство побудило к созданию социального проекта «Здоровый образ жизни». Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирования осознанного стремления к здоровому образу жизни для нашей гимназии действительно остается актуальной и может быть решена, на наш взгляд, путем реализации проекта.

Тип проекта - Краткосрочный

Сроки реализации: сентябрь-ноябрь 2023года

Участники проекта: Учащиеся 1- 4 классов (7- 10 лет), педагоги, классные руководители, родители

Направление проекта: Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни.

Цель проекта.

Создать условия для обеспечения школьнику возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Формирование и развитие у подрастающего поколения нравственных ориентиров и сохранение здоровья школьников через организацию ряда творческих, спортивных и познавательных мероприятий, призванных показать как здорово, престижно и интересно вести здоровый образ жизни.

Задачи проекта

- Формирование потребности в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье
- Расширить элементарные знания сохранения здоровья
- Пропаганда здорового образа жизни на примере лучших учащихся школы и их достижений в различных областях учёбы, творчества и спорта.
- Повышение двигательной активности обучающихся;
- Формирование устойчиво-негативного отношения к табаку, алкоголю, наркотическим веществам.
- Воспитывать потребность в ежедневном выполнении правил личной гигиены.
- Развивать самосознание, образ «Я»;

Механизм реализации проекта: создание благоприятного психологического климата в общении между учениками, учениками, преподавателями и родителями. Вовлечение учащихся во внеклассные

мероприятия, воспитывающие культуру общения, способствующие обогащению их духовного мира.

Содержание проекта

Этапы работы:

1. Организационный : создание школьной группы «ЗОЖники.
2. Обучающий: обучение навыкам первичной профилактики и пропаганды ЗОЖ.
3. Проектирование, подготовительный: планирование мероприятий по пропаганде ЗОЖ.
4. Реализация проекта: реализация деятельности по блокам.
5. Рефлексия, подведение итогов: анализ работы, определение перспективы её внедрения в школе

Основные мероприятия проекта:

этапы	Ожидаемые итоги
1. Организационный этап	сентябрь 2024
Анкетирование «Моё отношение к ЗОЖ»	Исследование возможных вариантов решения проблемы низкой мотивации школьников к ведению здорового образа жизни
Подготовка школьной группы активистов к участию в данном проекте	Овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию. Участие в мероприятиях по здоровому образу жизни, организуемых в школе
Брошюры, листовки, ролики о здоровом образе жизни	Изготовление, выпуск и распространение брошюр, листовок, роликов в школе с целью пропаганды ЗОЖ.
2. Основной. Реализация проекта	октябрь 2024г.
Акция «Наш выбор. – здоровая жизнь»	Подготовка и выступление агитационных групп, которые кратко и четко объясняют учащимся принципы здорового образа жизни.
Тренинги для учащихся	Проведение тренингов для привлечения активности детей к

	ведению здорового образа жизни и развитие выработки у подростков практических навыков по отказу от вредных привычек.
Конкурс на лучший рисунок "Здоровый образ жизни»	Проведенные мероприятия мотивируют учащихся вести здоровый образ жизни, позволяют сформировать негативное отношение к вредным привычкам, повышают двигательную активность, тем самым воспитывают здоровую личность.
Выпуск брошюры «ЗОЖ- здоровье на всю жизнь!»	
Конкурс фотографий «Спорт в моей жизни!»	
Информационная стенгазета «Десять заповедей здоровья, или Рецепт долголетия»	
Стена здоровья «Человек есть то, что он ест » (каждый класс готовит листовку о продукте и его пользе или вреде)	
физкультурно-спортивная акция «Зарядка – бодрость на целый день!»	
Беседы по профилактике гриппа, ОРВИ, педикулеза, личной гигиены	
Акция «Чума XXI века» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	
3.Итоги проекта. Рефлексия.	ноябрь 2024 г.
	Выбор обучающимися лучших мероприятий путём голосования. Произвести оценку результатов проекта, сделать выводы и опубликовать отчет в доступных формах, распространить идею проекта в образовательной среде

Ожидаемые результаты:

повышение уровня знаний школьников по вопросам здорового образа жизни, повышение мотивации к двигательной активности;

увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования;

изменение у всех школьников отношения к своему здоровью:

выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни;

повышение уровня информированности о проблемах никотиновой, алкогольной и наркотической зависимости посредством проведения мероприятий, а также распространения брошюр, информационных листов, плакатов, рисунков;

уменьшение числа школьников бесцельно проводящих своё свободное время;

увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях;

повышение удовлетворенности школьников и их родителей здоровьесберегающей средой в школе;

привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН

Список литературы

1. Абросимова, М.Ю. Здоровье молодёжи / М.Ю.Абросимова и др. – Казань: «Медицина», 2017. - 220 с.
2. Гафаров В.В. Личность и ее взаимодействие с социальной средой: непроторенная дорога / В.В. Гафаров и др. – Новосибирск: Изд-во СОРАН, 2018. – 280 с.
3. Здоровье в руках человека. В.И. Захаров, Кишинев.: «Штиинца», 1975г.
4. Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие / Е.Н.Назарова, Ю.Д. Жиллов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 256 с.
5. Счастье быть здоровым / под ред. С.А.Муравьев, Г.А.Макарова. – Екатеринбург: «Фотек», 2019. - 120 с.
6. Использованы материалы Интернет ресурсов:
<http://www.6school.ru/health/zog.html> - Статья «Новое поколение выбирает ЗОЖ»
<http://www.6school.ru/health/zog.html> - Статья «Школа за здоровый образ жизни» в разделах: Внеклассная работа, Школьная психологическая служба, Социальная педагогика.
7. Правильное питание основа здорового образа жизни в младшем школьном возрасте/составители Т.Г Самойленко, З.И. Смородинова, О.А Коромыслова, Е.А.Медведева. Пермь, ПОИПКРО, 2003.
8. И.В Кошмин, Яберегу: Москва. УЦ Перспектива, 2003.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Здоровы образ жизни»
Руководитель проекта	Виноградова Юлия Анатольевна
Возраст учащихся, на которых рассчитан проект	7 – 10 лет
Название ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия имени маршала Г. К. Жукова города Белореченска муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края
Год разработки	2024 год
Сроки реализации	3 месяца (сентябрь – ноябрь 2024г.)
Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту	Окружающий мир
Тип проекта	краткосрочный
Цель проекта	Формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, сохранение здоровья школьников через организацию ряда творческих, спортивных и познавательных мероприятий. Укрепление нравственных ориентиров.
Задачи проекта	• Формирование потребности и привычки в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье • Пропаганда здорового образа жизни • Повышение двигательной активности обучающихся; • Формирование устойчиво-негативного отношения к вредным привычкам • Воспитывать потребность в ежедневном выполнении правил личной гигиены. • Профилактика асоциального поведения.
Актуальность проекта	Проблема профилактики здоровья детей всегда является одной из самых актуальных. В школьном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего, гармонического развития личности.
Краткая аннотация проекта	Проведенные мероприятия мотивируют учащихся вести здоровый образ жизни, позволяют сформировать негативное отношение к вредным привычкам, повышают двигательную активность, тем самым воспитывают здоровую личность.
Ресурсы (необходимое оборудование)	Кабинет, компьютер, спортивная площадка
Продукт проекта	Спортивные достижения, стенгазета, рисунки, брошюра.

ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

С сентября по ноябрь 2024-2025 учебного года учащиеся начальной школы принимали участие в реализации краткосрочного социально-значимого проекта «Здоровый образ жизни». Работа проводилась во внеурочное время, в часы проведения кружковой работы.

После завершения проекта учащиеся смогли:

1. освоить навыки ЗОЖ;
2. пропагандировать позицию о ЗОЖ;
3. изготавливать буклеты, листовки с целью пропаганды ЗОЖ;
4. назвать полезные продукты питания;
5. назвать заповеди здоровья;
6. назвать пословицы, загадки, сказки и стихи о ЗОЖ;
7. выработать практические навыки профилактики вредных привычек;
8. повысить свою двигательную активность;
9. приобрести навыки группового взаимодействия, умение работать в коллективе;
10. приобрести способности, знания и умения, позволяющие осмыслить свое место в мире, выбор ценностных, целевых, смысловых установок для своих действий.

В результате выполнения первого этапа была подготовлена школьная группа «ЗОЖники» в основном из учащихся 3 «Г» класса. На втором основном этапе ребята приняли участие в акциях «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Зарядка – бодрость на целый день!», участвовали в различных конкурсах, тренингах, беседах, спортивном тестировании. Выпустили брошюру о ценности здоровья.

Я считаю, что цель проекта достигнута, дети задумались о своём здоровье.

Ребятам понравились мероприятия, которые проводилась во время проекта, очень запомнился конкурс рисунков «Я за ЗОЖ!» и конкурс фотографий «Спорт в моей жизни». Работа на этом не должна закончиться, я думаю, учащиеся будут продолжать следить за своим здоровьем, ведь мы вместе сделали очень много.

При подведении итогов проекта были отмечены грамотами самые активные участники проекта.

Директор МАОУ гимназия

А. Н. Шаповалов

Подготовила: учитель начальных классов
Ю.А. Виноградова