

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

352635, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 1072303000142 ИНН 2303026107

E-mail: bel_cro@mail.ru

тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 508 от 08.10.2025

Рецензия

на программу внеурочной деятельности социальной
направленности «История и культура кубанского казачества»,
разработанную учителем начальных классов муниципального
автономного общеобразовательного учреждения гимназии имени
маршала Г.К. Жукова города Белореченска муниципального
образования Белореченский муниципальный район
Лифарь Татьяной Васильевной.

Программа внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» разработана учителем начальных классов МАОУ гимназия Лифарь Татьяной Васильевной.

В основу программы положены основные направления авторской программы дополнительного образования «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы) Краснодар, 2009 год авторов: М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, О.В. Чуп.

Актуальность программы и её создание обусловлено необходимостью развития познавательной и социальной активности, формирования у школьников чувства патриотизма, совершенствования навыков исследовательской работы обучающихся, развития их творческой инициативы.

Программа соответствует специфике внеурочной деятельности, предназначена для занятий с учащимися 1- 4 х классов, срок реализации 4 года. В основу программы положены ключевые воспитательные задачи, в ходе её реализации расширяются знания учащихся при изучении родного края, истории образования района, исследуются и осваиваются традиции, ценностные культурно - исторические корни казачества.

В ходе занятий у учащихся формируется гражданское самосознание, чувство патриотизма, уважительное отношение к истории народов Кубани. Обучаемые знакомятся с укладом жизни народов Кубани, их культурными особенностями, ремёслами, видами труда, проявляется активность в духовно-нравственном направлении, формируется уважение к правам и обязанностям человека.

Предлагаемый учителем материал знакомит детей с памятниками истории казачества, они приобщаются к казачьим праздникам, обрядам, знакомятся с устным народным творчеством, говором, традиционными профессиями, выполняют практические задания, посещают музей.

В программе указаны планируемые результаты, разработано тематическое планирование с указанием часов, выделены структурные части, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия.

Программа «История и культура кубанского казачества», разработанная Лифарь Т.В., может быть рекомендована учителям при организации внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО.

Руководитель МКУ ЦРО

Главный специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.И. Комолева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

352635, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 1072303000142 ИНН 2303026107

E-mail: bel_cro@mail.ru

тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 630 от 28.10.2025

Рецензия

на программу внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления
«Я - пешеход и пассажир», разработанную учителем начальных классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии
имени маршала Г.К.Жукова города Белореченска муниципального
образования муниципальный Белореченский район
Лифарь Татьяной Васильевной

Программа внеурочной деятельности «Я - пешеход и пассажир» в рамках
общеинтеллектуального направления разработана учителем начальных
классов гимназии Лифарь Т.В. на основе авторской программы
«Я - пешеход и пассажир» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, издательство
«Вентана - Граф», М. 2014 год, предназначена для использования на занятиях
с учащимися 1- 4 классов, срок реализации 4 года.

Целью программы является формирование обязательного минимума
знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей
младшего школьника как участника дорожного движения, культуры
поведения на дорогах и улицах.

Материал программы позволяет обучать школьников бережному
отношению к своему здоровью, расширяет знания гигиенической культуры,
учит правилам дорожного движения, профилактике ДТП как главному аспекту
личной безопасности ребёнка, даёт возможность учиться самореализации
через участие в коллективно-творческой деятельности, формирует
мотивационно - поведенческую культуру ребёнка.

Предлагаемый учителем материал соответствует специфике внеурочной
деятельности, способствует стимулированию познавательных процессов,
развитию коммуникативных навыков.

Задачей программы является обучение школьников дорожной лексике и
включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в
процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность
конкретных действий на улицах и дорогах, формирование устойчивых
навыков соблюдения и выполнения ПДД, привитие первичных умений
оказания первой медицинской помощи при ДТП.

В программе выделены структурные части, определены цели, задачи и способы их достижения, разработано тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся. Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия.

С целью достижения качественных результатов планируется оснащение процесса современными техническими средствами обучения. Запланировано проведение экскурсий, бесед, конкурсов, соревнований, демонстрация фильмов и видеороликов, приглашение сотрудников ДПС для организации практических занятий.

Программа «Я - пешеход и пассажир», разработанная Лифарь Т.А., актуальна, может быть рекомендована для использования учителями при организации внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Руководитель МКУ ЦРО

Главный специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.И. Комолева