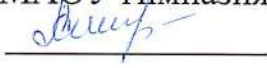


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия
имени маршала Г. К. Жукова города Белореченска муниципального
образования Белореченский район

Утверждено

Заседанием МО начальных классов
Протокол №1 от 30.08.2022 г.
Руководитель МО учителей
начальных классов
МАОУ гимназия им. Г.К. Жукова
 Е.А. Сидоренко

Проект
«Безопасная дорога»
1 класс

Руководитель проекта
Учитель начальных классов
МАОУ гимназия
Лифарь Т. В.

2022-2023

Пояснительная записка

С каждым годом всё интенсивнее становится дорожное движение. В числе проблем, порожденных избыточным числом автомобилей, на первом месте стоит аварийность и дорожно-транспортный травматизм. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТПЮ, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. По статистике, чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий являются сами дети. Поэтому обучению детей Правилам дорожного движения необходимо уделять особое внимание. Обучение детей правилам дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - неотъемлемая часть воспитательно-образовательного процесса в школе, в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность проекта.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятность нежелательных происшествий с ним на дороге. Безопасность - прежде всего! А в последнее время ученики младших классов стали это забывать. Мы провели социологический опрос среди обучающихся начальных классов, классных руководителей, администрации школы и выявили, что эта проблема действительно существует. Наша проектная команда разработала проект «Безопасная дорога».

Тип проекта - Долгосрочный

Сроки реализации: сентябрь-май 2022-2023 года

Участники проекта: Учащиеся 1 класса (7- 8 лет), педагоги, классные руководители, родители.

Направление проекта: Повышение уровня знаний Правил дорожного движения и практического их применения через организацию профилактических мероприятий по ПДД для обучающихся начальных классов в период учебного года.

Цели проекта:

1. Формировать у детей младшего школьного возраста знаний о правилах дорожного движения, учить применять полученные знания на практике.
2. Развивать интерес к правилам поведения на улице, побудить стремление к соблюдению правил дорожного движения.

Задачи проекта

1. Пополнить, упорядочить, закрепить знания школьников о Правилах Дорожного Движения. Способствовать легкости и доступности овладения новыми знаниями по соблюдению Правил дорожного движения и применению их на практике.
2. Усвоение школьниками правил безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
3. Побуждать использовать изученные Правила дорожного движения на практике.
4. Повышение компетентности родителей по вопросам, касающихся Правил дорожного движения.
5. Создание предметно – развивающей среды.
6. Шире и активнее проводить профилактическую работу, чтобы вызвать интерес к изучению правил дорожного движения, научить узнавать элементарные дорожные знаки.

Механизм реализации проекта:

создание благоприятного психологического климата в общении между учениками, учениками – преподавателями, преподавателями - родителями. Вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия, воспитывающие культуру общения, способствующие обогащению их духовного мира

Этапы работы:

1. Организационный: постановка цели и задач, определение методов исследования, предварительная работа с детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов, составление перспективных планов.
2. Обучающий: образовательная деятельность по конструированию, по ИЗО, по ознакомлению с окружающим миром, проведение бесед с учащимися, анкетирование среди родителей.
3. Проектирование, подготовительный: планирование мероприятий по изучению правил дорожного движения.
4. Реализация проекта: реализация деятельности по блокам, проведение мероприятий, конкурсов.

5. Рефлексия, подведение итогов: обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний, формулировка выводов, и по возможности составление рекомендаций.

Основные мероприятия проекта:

этапы	Ожидаемые итоги
1. Организационный этап	сентябрь 2022
Диагностическая работа по вопросам соблюдения правил дорожного движения «Я знаю ПДД»	Выяснила уровень знаний и увлеченности детей в теме проекта.
Составление паспорта проекта «Безопасные дороги».	Составлен паспорт проекта «Безопасные дороги».
Оформление дорожной карты проекта и размещение её в родительском чате и на информационном стенде.	Оформлена дорожная карта проекта и размещена в родительском чате.
Подготовка материалов по теме проекта.	Подготовлены материалы по теме проекта.
2. Основной. Реализация проекта	октябрь 2022 г.
Консультация для родителей «Безопасность детей – забота взрослых».	Родители получили примерный список возможных детских домашних обязанностей.
Чтение рассказа И.Серякова «Законы улиц и дорог».	Учащиеся сделали вывод о том, зачем нужно знать ПДД.
	ноябрь 2022 г.
Беседа «Дорожные знаки». Обсуждение.	Определены домашние задания детей.
Рассказ учителя «Зачем нужен светофор». Изготовление аппликации «Светофор».	Дети знают сигналы светофора, изготовлен макет «Светофора».
Дидактическая игра «Что сначала, что потом».	Закрепили последовательность безопасных действий в различных ситуациях на дорогах.
	декабрь 2022 г.
Разработка и изготовление маршрутного листа «Моя дорога в школу».	Родители помогают в составлении маршрутного листа «Моя дорога в школу».
Работа с загадками, пословицами и поговорками о ПДД.	Учащиеся знают загадки, пословицы и поговорки о ПДД.
Проведение театрализованного мероприятия «Улица полна неожиданностей».	Проявили творчество, мастерство.
	январь 2023 г.

Рисование на тему «Специальные машины».	Нарисованы рисунки на заданную тему.
Фотовыставка «Роль дорожных знаков».	Родителями и учащимися сделаны фотографии для стенда.
	февраль 2023 г.
Творческая коллективная проектная работа в технике пластилинография «Перекрёсток».	Выставка коллективной проектной работы «Перекрёсток».
Просмотр мультипликационного фильма «Незнайка в стране ПДД».	Беседа по просмотру мультфильма.
	март – апрель 2023 г.
Встреча с сотрудниками ГИБДД.	Изучение участниками проекта правил ДД, встреча с сотрудниками ГИБДД.
Конкурс рисунков «Будь внимателен».	Учащиеся активно участвуют в конкурсе рисунков, оформлена школьная выставка.
Конкурс чтецов «Красный, жёлтый, зелёный».	Читают стихотворения о светофоре.
3.Итоги проекта. Рефлексия.	май 2023 г.
Проведение родительского собрания «Безопасность детей – забота взрослых». Проведение спектакля «Три чудесных цвета»	Выступление на родительском собрании. Выбор обучающимися лучших мероприятий путём голосования. Произвести оценку результатов проекта, сделать выводы и опубликовать отчет в доступных формах, распространить идею проекта в образовательной среде

Ожидаемые результаты:

1. Закрепление у школьников представления о важности соблюдения правил дорожного движения.
2. Обогащение словарный запас детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.
- 3.Закрепить и обобщить у детей представления о различных видах транспорта, о движении транспорта.
- 4.Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.
5. Проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;

Список литературы

1. Алексеева Ю. Правила дорожного движения: книжка с наклейками. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 352 с.
2. Булгаков И.З. Безопасная дорога детства: пособие по обучению детей дорожной грамоте. – Издательство «ХАН», г.Уфа, 2008г.
3. Ковалёва Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников. – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 160 с.
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002
5. Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»
6. Лавлинскова Е.Ю. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах. - Волгоград: Учитель, 2008
7. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Безопасная дорога»
Руководитель проекта	Лифарь Татьяна Васильевна
Возраст учащихся, на которых рассчитан проект	7 – 8 лет
Название ОО	МАОУ гимназия
Год разработки	2022-2023 год
Сроки реализации	9 месяцев (сентябрь 2022г – май 2023г.)
Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту	Окружающий мир
Тип проекта	долгосрочный
Цель проекта	Формировать у детей младшего школьного возраста знаний о правилах дорожного движения, учить применять полученные знания на практике. Развивать интерес к правилам поведения на улице, побудить стремление к соблюдению правил дорожного движения.
Задачи проекта	-Пополнить, упорядочить, закрепить знания школьников о Правилах Дорожного Движения. -Побуждать использовать изученные Правила дорожного движения на практике. -Повышение компетентности родителей по вопросам, касающихся Правил дорожного движения. -Шире и активнее проводить профилактическую работу, чтобы вызвать интерес к изучению правил дорожного движения, научить узнавать элементарные дорожные знаки.
Актуальность проекта	Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятность нежелательных происшествий с ним на дороге. Безопасность - прежде всего! Мы провели социологический опрос среди обучающихся начальных классов, классных руководителей, администрации школы и выявили, что эта проблема действительно существует. Наша проектная команда разработала проект «Безопасная дорога».
Краткая аннотация проекта	Проведенные мероприятия мотивируют учащихся соблюдать ПДД, позволяют сформировать негативное отношение к нарушению ПДД, тем самым воспитывают здоровую личность. Предложенный проект – попытка организовать на практике систему деятельности по обучению младших школьников основным правилам дорожного движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов.
Ресурсы (необходимое оборудование)	Компьютер, проектор, видеосюжеты, литературный материал по теме проекта, наглядно-иллюстрированный материал (плакаты, таблицы).
Продукт проекта	Проделанная работа показывает, что такая система работы по обучению детей правилам дорожного движения даёт, несомненно, положительные результаты.

Отчёт о реализации проекта «Безопасная дорога»

С сентября 2022 г. по май 2023 учебного года учащиеся начальной школы принимали участие в реализации долгосрочного социально-значимого проекта «Безопасная дорога». Работа проводилась во внеурочное время, в часы проведения кружковой работы.

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки. Такая система работы по обучению детей правилам дорожного движения дает, несомненно, положительные результаты, самое главное в нашем проекте, то, что мы смогли заинтересовать детей данной проблемой.

В ходе реализации данного проекта у учащихся сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью различных подходов, форм и методов работы. Особое значение, исходя из особенностей возраста детей, для проекта имела познавательная деятельность, в ходе которой были закреплены теоретические знания о правилах безопасного поведения на дороге, в транспорте, в пути. Лекции, беседы с детьми, различные конкурсы и викторины, соревнования и другие формы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединены в целостную систему непрерывного обучения и воспитания. Данное направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Формирование безопасного поведения школьников на дорогах и улицах – процесс длительный и трудоёмкий, но очень увлекательный и познавательный не только для детей, но и для взрослых.

Я считаю, цель проекта достигнута, у учащихся сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Результатом данного проекта стало то, что дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, в инсценировках, в повседневной жизни. Были объединены усилия педагога и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни, планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

Ребятам понравились мероприятия, которые проводилась во время проекта. Работа на этом не должна закончиться, я думаю, учащиеся будут продолжать следить за соблюдением ПДД, ведь мы вместе сделали очень много.

При подведении итогов проекта были отмечены грамотами самые активные участники проекта.

Директор МАОУ гимназия

Подготовила учитель начальных классов

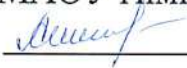
А. Н. Шаповалов

Т. В. Лифарь



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия
имени маршала Г. К. Жукова города Белореченска муниципального
образования Белореченский район

Утверждено

Заседанием МО начальных классов
Протокол № 4 от 25.01.2025г.
Руководитель МО учителей
начальных классов
МАОУ гимназия им. Г.К. Жукова
 Е.А. Сидоренко

Проект

«Никто не забыт, ничто не забыто...»

4 класс

Руководитель проекта
Учитель начальных классов
МАОУ гимназия
Лифарь Т. В.

2024-2025

Пояснительная записка

Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. – самое трагическое событие в 20 веке, повлиявшее на все стороны жизни людей. «Никто не забыт, ничто не забыто» - гласят знаменитые слова, высеченные на военных монументах. А так ли это спустя почти 80 лет? Всё дальше и дальше уходят от нас поколения, пережившие эти труднейшие военные годы. Мы живём в новом тысячелетии, всё вокруг поменялось: города, жизнь людей, их взгляды. Но есть то, что должно всегда присутствовать в нашей жизни. Это память о великом и трагическом для всего нашего народа событии. В наших силах не забывать о цене той войны и изо всех сил пытаться сделать так, чтобы ничего подобного в истории человечества больше никогда не случилось. Память о войне – это память о наших предках, их подвигах, героизме на фронте и в тылу.

Дети должны знать и помнить информацию о событиях военных лет. Им надо рассказывать о защитниках Родины, об их подвигах, мужестве, честности, святых для каждого чувствах – любви к Родине и готовности её защищать. Вызвать эти чувства – главная задача учителя в патриотическом воспитании школьников. Только на основе возвышающих чувств патриотизма, на примере подвигов героев укрепляется любовь к Родине, чувство гордости за нашу страну.

Актуальность проекта продиктована стремлением сохранить память об участниках Великой Отечественной войны, погибших и оставшихся в живых, необходимостью формирования в детях чувства патриотизма. Современные дети мало знают о войне, которая страшной бедой разразилась над нашей Родиной, изменила судьбы нескольких поколений. Она уносила жизни, но не сломила в народе дух сопротивления, волю защитников Отечества. В процессе работы над проектом дети смогут лучше узнать историю своей страны, испытать чувство гордости, благодарности тем, кто спас нас от фашизма.

Тип проекта - исследовательский

Сроки реализации: январь - май 2025 года

Участники проекта: учащиеся 4 «Б» класса, классный руководитель Лифарь Т. В., родители учащихся.

Направление проекта: получить информацию о событиях 1941 – 1945 гг., восстановить историю своей семьи в годы Великой Отечественной войны.

Цели проекта:

Расширить знания детей о Великой Отечественной войне, о героях войны, о Победе нашей страны в Великой Отечественной войне.

Развивать у детей патриотизм и чувство гордости за свою страну.

Задачи проекта:

- Развивать интерес к истории своей Родины, вызывать яркий эмоциональный отклик на произведения о Великой Отечественной войне.
- Воспитывать уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной. Помнить и бережнее относиться к тем, кто защищал мир на Земле, кто помог нашей стране выжить в те страшные годы.
- Пропагандировать мир, в котором нет войны.
- Создать условия для более глубокого ознакомления с основными этапами и событиями жизни страны.
- Узнать, какой след оставила война в семьях учащихся.
- Повысить уровень познавательной, информационной, коммуникативной компетенций учащихся.
- Развивать творческие способности учащихся.
- Учить детей вести поисковую и учебно-исследовательскую работу.
- Формировать у учащихся знания и умения в области проектирования, выполнять самооценку проделанной работы.

Содержание проекта

Этапы работы:

1. Подготовительный: знакомство учащихся с целями задачами проекта, планирование работы: формирование команд-групп, распределение обязанностей.
2. Практический: чтение книг о Великой Отечественной войне, сбор информации о жизни родственников в годы войны, подготовка к мероприятиям.
3. Реализация проекта: реализация деятельности по группам.

4. Рефлексия, подведение итогов: анализ и обобщение проделанной работы

Основные мероприятия проекта:

Этапы	Ожидаемые итоги
1. Подготовительный этап.	январь 2025 г.
Знакомство учащихся с целями и задачами проекта.	Заинтересованность детей данной темой.
Планирование работы.	Формирование команд-групп, распределение обязанностей: 1 группа – сбор информации о родных и близких, которые жили в годы войны 2 группа – подборка книг о Великой Отечественной войне 3 группа – подборка песен и стихов о войне
2. Практический этап. Реализация проекта.	февраль - апрель 2025 г.
Беседа «Белореченск в годы Великой Отечественной войны»	Знакомство с историей освобождения Белореченска от фашистских захватчиков.
Чтение книг о Великой Отечественной войне	Обсуждение и иллюстрирование прочитанных произведений.
Час общения «Дети в годы войны»	Знакомство с подвигами пионеров-героев.
Выставка рисунков на военную тему.	Подготовка и выставка рисунков в фойе школы.
Конкурс чтецов «Мы говорим стихами о войне»	Участие в конкурсе лучших чтецов.
Сбор информации о жизни родственников в годы войны	Расширение знаний о событиях 1941 – 1945 гг., об истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны.
Посещение краеведческого музея г. Белореченска	
Подготовка к внеклассному мероприятию «Прошла война, прошла беда»	
3. Итоги проекта. Рефлексия.	май 2025 г.
Проведение внеклассного мероприятия «Прошла война, прошла беда»	Произвести оценку результатов проекта, сделать выводы.
Участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	

Ожидаемые результаты

- Расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне.
- Сохранение памяти о суровых годах жизни своих предков.
- Овладение содержанием таких понятий, как «Родина», «патриотизм», «мужество».
- Вовлечение в активную творческую деятельность.
- Приобретение навыков поисково-исследовательской работы.
- Овладение информационными, коммуникативными и познавательными компетенциями.

Список литературы

1. Бычков А. В. Метод проектов в современной школе. М., 2000.
2. Боброва Л.В. «Далекому мужеству верность храня...». Волгоград: Экстремум, 2006, с.184
3. Курамшина О.Н., Железкина А. М. Школа оптимизма: Внеклассные мероприятия, классные часы: 1 – 4 классы. М., ВАКО, 2008.
4. Матяш Н. В. , Симоненко В. Д. Проектная деятельность младших школьников: Кн. для учителя начальных классов. М., 2004.
5. Морозкина Г. А. Белореченский район в годы Великой Отечественной войны 1941 – 45 гг.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Никто не забыт, ничто не забыто»
Руководитель проекта	Лифарь Татьяна Васильевна
Возраст учащихся, на которых рассчитан проект	9 – 10 лет
Название ОО	МАОУ гимназия
Год разработки	2025 год
Сроки реализации	5 месяцев (январь - май 2025 г.)
Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту	Окружающий мир, кубановедение
Тип проекта	исследовательский
Цель проекта	• Расширить знания детей о Великой Отечественной войне, о героях войны, о Победе нашей страны в Великой Отечественной войне. • Развивать у детей патриотизм и чувство гордости за свою страну.
Задачи проекта	• Развивать интерес к истории своей Родины. • Воспитывать уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной. • Узнать, какой след оставила война в семьях учащихся. • Повысить уровень познавательной, информационной, коммуникативной компетенций учащихся. • Развивать творческие способности учащихся. • Учить детей вести поисковую и учебно-исследовательскую работу. • Формировать у учащихся знания и умения в области проектирования, выполнять самооценку проделанной работы.
Актуальность проекта	Актуальность проекта продиктована стремлением сохранить память об участниках Великой Отечественной войны, необходимостью формирования в детях чувства патриотизма. В процессе работы над проектом дети смогут лучше узнать историю своей страны, своей семьи, испытать чувство гордости, благодарности тем, кто спас нас от фашизма.
Краткая аннотация проекта	Проведенные мероприятия направлены на воспитание у детей чувства уважения к старшему поколению, к исторической памяти нашей страны. Дети должны знать и помнить информацию о событиях военных лет. Им надо рассказывать о защитниках Родины, об их подвигах, мужестве, честности, святых для каждого чувствах – любви к Родине и готовности её защищать. Вызвать эти чувства – главная задача учителя в патриотическом воспитании школьников.
Ресурсы (необходимое оборудование)	Кабинет, компьютер, актовый зал для проведения внеклассного мероприятия.
Продукт проекта	Проведение внеклассного мероприятия «Прошла война, прошла беда», участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».

ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»

С января по май 2025 года учащиеся 4 «Б» класса МАОУ гимназия принимали участие в реализации социально-значимого проекта «Никто не забыт, ничто не забыто». Работа проводилась во внеурочное время, в часы проведения кружковой работы.

После завершения проекта учащиеся достигли следующих результатов:

1. Получили и обобщили информацию о событиях Великой Отечественной войны, о героизме и мужестве людей, о жизни в военные годы.
2. Овладели содержанием таких понятий, как «Родина», «патриотизм», «мужество».
3. Приобрели навыки поисково-исследовательской работы.
4. Проявили творческие способности в ходе реализации проекта.
5. Овладели информационными, коммуникативными и познавательными компетенциями.

На первом этапе учащиеся пришли к общему выводу, что цель проекта – расширить знания детей о Великой Отечественной войне, о героях войны, о Победе нашей страны над фашистскими захватчиками. В ходе обсуждения выяснили, из каких источников можно получить интересующую информацию: это художественная литература, стихи, песни, фильмы о войне, а также рассказы взрослых и ветеранов войны. Были сформированы команды-группы, распределены обязанности.

После этого начался практический этап реализации проекта, на протяжении которого проводились различные мероприятия на военную тематику: беседы, чтение и обсуждение книг о Великой Отечественной войне, выставка рисунков, конкурс чтецов, посещение Белореченского краеведческого музея. Большой интерес проявили учащиеся, собирая информацию о жизни родственников в годы Великой Отечественной войны. В этом им помогали родители, которые рассказали об истории фронтовых писем, наград и фотографий.

Заключительным этапом проекта стало проведение внеклассного мероприятия «Прошла война, прошла беда», а также участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».

Я считаю, что цели проекта достигнуты: в ходе всей работы учащиеся смогли многое узнать о Великой Отечественной войне, о героизме и мужестве людей, о жизни в военные годы. Проведённая работа позволила остро почувствовать все тяготы военных лет, выросло чувство патриотизма, чувство любви к своей Родине, к народу, появился интерес к изучению истории своей страны.

Директор МАОУ гимназия

Подготовила:
учитель начальных классов



А. Н. Шаповалов

Т. В. Лифарь

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия имени маршала Г.К. Жукова города Белореченска
муниципального образования Белореченский район**

ПРИКАЗ

от 31.10.2024 г.

№ 257- о/д

город Белореченск

О просмотре кинофильма в районном Доме культуры

На основании письма управления культуры администрации муниципального образования Белореченский район Краснодарского края,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить 04.11.2024 г. в 12 ч обучающихся 1-г, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б, 4-в классов МАОУ гимназия на просмотр кинофильма «Мы живём в России» в районный Дом культуры г. Белореченска по адресу: г.Белореченск, ул. 40 лет Октября, 33.
2. Назначить сопровождающими классных руководителей 1-г, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б, 4-в классов: Слесареву Н.Ю., Стороженко М.Д., Мирошниченко Л.И., Рудакову С.П., Лифарь Т.В., Онищенко А.А.
3. Классным руководителям Слесаревой Н.Ю., Стороженко М.Д., Мирошниченко Л.И., Рудаковой С.П., Лифарь Т.В., Онищенко А.А.:
 - а) в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся провести целевой инструктаж по технике безопасности;
 - б) в целях недопущения противоправных поступков во время проведения мероприятия провести беседы с детьми о правилах поведения в общественных местах.
4. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути и во время проведения мероприятия, возложить классных руководителей Слесареву Н.Ю., Стороженко М.Д., Мирошниченко Л.И., Рудакову С.П., Лифарь Т.В., Онищенко А.А.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ гимназия

А.Н. Шаповалов

С приказом ознакомлены:

1. Слесарева Н.Ю. *Слесарева*
2. Стороженко М.Д. *Стороженко*
3. Онищенко А.А. *Онищенко*
4. Лифарь Т.В. *Лифарь*
5. Мирошниченко Л.И. *Мирошниченко*
6. Рудакова С.П. *Рудакова*



ОТЧЁТ ОБ ЭКСКУРСИИ В МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РАЙОННЫЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ»

4 ноября 2024 г. учащиеся 3 «Б» класса с классным руководителем Лифарь Т. В. посетили районный Дом культуры г. Белореченска для просмотра мультипликационного фильма «Мы живём в России». Это было одним из мероприятий, посвященных Дню народного единства (4 ноября). Экскурсия проводилась во время осенних каникул.

Цели экскурсии:

1. В доступной форме познакомить детей с географическим и национальным разнообразием, экономическими особенностями разных регионов России, богатым культурным наследием страны в целом.
2. Воспитывать любовь к своей стране, уважение к обычаям и традициям народов России.

Вниманию детей был представлен цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Основной герой цикла — добродушный Медведь-краевед. Он путешествует по разным уголкам страны и везде находит что-то уникальное и привлекательное. Каждый его рассказ — красочный, узнаваемый портрет региона.

Каждый выпуск — визитная карточка одного из городов, регионов или народностей России. Все вместе они рассказывают о том, чем уникален каждый регион. Занимательные сведения касаются географии, экономики, истории, культуры.

Дети с интересом восприняли информацию, так как она была представлена в занимательной, доступной для детей начальных классов форме. После просмотра было проведено обсуждение вопроса «Какая же она, Россия?»

Я считаю, что поставленные цели достигнуты: во время просмотра мультфильма у учащихся были сформированы представления о многообразии народов, проживающих на территории страны. Дети познакомились с культурой, музыкой, играми, танцами разных народностей. Данное мероприятие способствует формированию основ гражданственности, патриотизма, воспитывает любовь к родному краю, Родине.

Директор МАОУ гимназия



А. Н. Шаповалов

Подготовила:

учитель начальных классов Т. В. Лифарь

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия имени маршала Г.К. Жукова города Белореченска
муниципального образования Белореченский район**

ПРИКАЗ

от 03.12.2024 г.

№ 286 - о/д

город Белореченск

**О выходе на экскурсию
в музейную комнату первичной Ветеранской организации
Белореченского линейного отдела полиции**

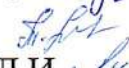
На основании плана воспитательной работы начальных классов на 2024-2025 учебный год, с целью расширения первоначальных знаний детей с историческими экспонатами линейного отдела полиции, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Направить 03.12.2024 г. в 12 ч обучающихся 3-а, 3-б, 4-б, 4-в классов МАОУ гимназия на экскурсию в музейную комнату первичной Ветеранской организации Белореченского линейного отдела полиции по адресу: г.Белореченск, ул. Привокзальная, 1.
2. Назначить сопровождающими классных руководителей 3-а, 3-б, 4-б, 4-в Онищенко А.А., Лифарь Т.В., Мирошниченко Л.И., Рудакову С.П.
3. Классным руководителям Онищенко А.А., Лифарь Т.В., Мирошниченко Л.И., Рудаковой С.П:
 - а) в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся провести целевой инструктаж по технике безопасности;
 - б) в целях недопущения противоправных поступков во время проведения мероприятия провести беседы с детьми о правилах поведения в общественных местах.
4. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути и во время проведения мероприятия, возложить классных руководителей 3-а, 3-б, 4-б, 4-в Онищенко А.А., Лифарь Т.В., Мирошниченко Л.И., Рудакову С.П.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ гимназия

А.Н. Шаповалов

С приказом ознакомлены:

1. Онищенко А.А. 
2. Лифарь Т.В. 
3. Мирошниченко Л.И. 
4. Рудакова С. П. 



**ОТЧЁТ ОБ ЭКСКУРСИИ
В МУЗЕЙНУЮ КОМНАТУ
ПЕРВИЧНОЙ ВЕТЕРАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
БЕЛОРЕЧЕНСКОГО ЛИНЕЙНОГО ОТДЕЛА ПОЛИЦИИ**

3 декабря 2024 г. учащиеся 3 «Б» класса с классным руководителем Лифарь Т. В. посетили музейную комнату первичной Ветеранской организации Белореченского линейного отдела полиции. Для учащихся не только организовали посещение музея Белореченского ЛОП, но и провели на его базе профилактическую беседу о правилах безопасного поведения на железной дороге. Экскурсия проводилась во внеурочное время, в часы проведения кружковой работы.

Цели экскурсии:

1. Расширить первоначальные знания учащихся об историческом прошлом нашей страны.
2. Воспитывать патриотизм, уважение к нашим предкам, гордость за жителей города и района.
3. Закрепить правила безопасного поведения на железной дороге.

Председатель Совета ветеранов Белореченского ЛОП майор милиции в отставке Виктор Щиров провел экскурсию по музею и рассказал, как силами руководства и ветеранской организации удалось собрать уникальные предметы из истории Белореченского ЛОП. На их основе и был создан музей «История Белореченского ЛОП», куда вошли артефакты времен Великой Отечественной войны, обнаруженные в результате поисковых работ на месте узкоколейной железной дороги и в реке Белой под железнодорожным мостом.

Ребята с интересом рассматривали представленные редкости, расспрашивали о том, как и кем пополнялась музейная коллекция, задавали другие интересующие их вопросы.

После знакомства с экспозицией музея школьникам напомнили о правилах безопасного поведения на железной дороге и предусмотренной ответственности за нарушение правил поведения на железнодорожном транспорте.

Я считаю, что цели мероприятия достигнуты, учащиеся смогли многое узнать об истории своего родного города и района, познакомились с историей становления и развития транспортной полиции в Белореченске, увидели редкие экспонаты, старейшим из которых 150-200 лет

Директор МАОУ гимназия

Подготовила:

учитель начальных классов



А. Н. Шаповалов

Т. В. Лифарь

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия имени маршала Г.К. Жукова города Белореченска
муниципального образования Белореченский район**

ПРИКАЗ

от 26.03.2025 г.

№ 80 - о/д

город Белореченск

**О выходе на экскурсию
в штаб Белореченского районного казачьего общества**

На основании плана воспитательной работы начальных классов на 2024 - 2025 учебный год, с целью военно-патриотического воспитания и пропаганды традиционной казачьей культуры в классе казачьей направленности **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Направить 28.03.2025 г. в 10:00 ч обучающихся 3 «Б» класса МАОУ гимназия на экскурсию в штаб Белореченского районного казачьего общества по адресу: г.Белореченск, ул. Щорса, 86.
2. Назначить сопровождающей классного руководителя 3 «Б» Лифарь Т.В.
3. Классному руководителю Лифарь Т.В.,
 - а) в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся провести целевой инструктаж по технике безопасности;
 - б) в целях недопущения противоправных поступков во время проведения мероприятия провести беседы с детьми о правилах поведения в общественных местах.
4. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути и во время проведения мероприятия, возложить на классного руководителя 3 «Б» Лифарь Т.В.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ гимназия



А.Н. Шаповалов

С приказом ознакомлена:

Лифарь Т.В.

ОТЧЁТ ОБ ЭКСКУРСИИ В ШТАБ БЕЛОРЕЧЕНСКОГО РАЙОННОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА

26 марта 2025 г. учащиеся 3 «Б» класса с классным руководителем Лифарь Т. В. посетили штаб Белореченского районного казачьего общества. Экскурсия проводилась во внеурочное время, в часы проведения кружковой работы.

Цели экскурсии:

1. Расширить первоначальные знания учащихся об историческом прошлом нашего края и истории казачества.
2. Воспитывать патриотизм, уважение к нашим предкам, гордость за жителей города и района.
3. Познакомить с ролью и вкладом казачества в жизнь государства в наши дни.

Участников экскурсии поприветствовал атаман Белореченского районного казачьего общества есаул Ефимов Сергей Алексеевич. Начальник Штаба, сотник Аникеев Сергей Александрович рассказал о том, как работает Штаб, какие функции выполняет, показал реликвии, призовые кубки и грамоты РКО. Ветеран СВО, казак Дмитриев Павел Юрьевич рассказал учащимся о том, как казаки принимают участие в Специальной военной операции и об использовании дронов на линии фронта и в мирной жизни.

Ребята с интересом рассматривали представленные редкости, внимательно слушали казаков, задавали интересующие их вопросы.

Я считаю, что цели мероприятия достигнуты. Учащиеся смогли многое узнать об истории казачества, об участии казаков в Специальной военной операции, что помогает воспитывать патриотизм и любовь к Родине.

Директор МАОУ гимназия

Подготовила:

учитель начальных классов



А. Н. Шаповалов

Т. В. Лифарь

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия имени маршала Г.К. Жукова города Белореченска
муниципального образования Белореченский район

ПРИКАЗ

от 21.05.2025 г.

город Белореченск

№ - 139 - 0/9

**О выходе на экскурсию
в Моторвагонное депо Белореченская**

На основании плана воспитательной работы начальных классов на 2024-2025 учебный год, с целью профилактики и предупреждения транспортных происшествий на дороге с несовершеннолетними гражданами в зоне движения поездов, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Направить 22.05.2025 г. в 10:00 ч обучающихся 3-б класса МАОУ гимназия на экскурсию в Моторвагонное депо по адресу: г. Белореченск, ул. Линейная, 71.
2. Назначить сопровождающей классного руководителя 3-б Лифарь Т.В.
3. Классному руководителю Лифарь Т.В.,
 - а) в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся провести целевой инструктаж по технике безопасности;
 - б) в целях недопущения противоправных поступков во время проведения мероприятия провести беседы с детьми о правилах поведения в общественных местах.
4. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути и во время проведения мероприятия, возложить на классного руководителя 3-б Лифарь Т.В.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ гимназия

А.Н. Шаповалов

С приказом ознакомлена:

Лифарь Т.В.



ОТЧЁТ ОБ ЭКСКУРСИИ В МОТОРВАГОННОЕ ДЕПО БЕЛОРЕЧЕНСКАЯ

21 мая 2025 г. учащиеся 4 «Б» класса с классным руководителем Лифарь Т.В. посетили моторвагонное депо Белореченская. Для учащихся организовали профилактическую беседу о правилах безопасного поведения на железной дороге, показали цех для ремонта электропоездов, провели экскурсию в кабине машиниста и рассказали о работе приборов в кабине. Экскурсия проводилась во внеурочное время, в часы проведения кружковой работы.

Цели экскурсии:

1. Расширить первоначальные знания учащихся о работе железнодорожников.
2. Рассказать о значимости работы машиниста и показать процесс ремонта электропоезда.
3. Закрепить правила безопасного поведения на железной дороге.

В начале встречи ребятам рассказали о правилах поведения на железной дороге, раздали памятки с необходимой информацией. Потом провели в ремонтный цех, где показали процесс ремонта электропоезда, предварительно одев всех детей в жилеты. Завели в кабину машиниста и рассказали о работе приборов, посетили вагоны разных электропоездов.

Ребята с интересом рассматривали приборы в кабине машиниста, задавали интересующие их вопросы. Многие дети заинтересовались работой на железной дороге.

Школьникам напомнили о правилах безопасного поведения на железной дороге и предусмотренной ответственности за нарушение правил поведения на железнодорожном транспорте.

Я считаю, что цели мероприятия достигнуты. Учащиеся смогли многое узнать работе железнодорожников, познакомились со спецификой и особенностью профессии.

Директор МАОУ гимназия

Подготовила:

учитель начальных классов



А. Н. Шаповалов

Т. В. Лифарь