

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ МАРШАЛА Г.К.ЖУКОВА ГОРОДА
БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ
РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 01.03.2022 г.

№ 46 - о/д

город Белореченск

**О проведении Всероссийских проверочных работ в 4 - 11-х классах
МАОУ гимназия в 2021-2022 учебном году**

На основании приказа УО № 271 от 28.02.2022 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования Белореченский район в 2022 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Провести Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в МАОУ гимназия, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 2.Назначить Офат Л.В., заместителя директора по УВР, школьным координатором проведения ВПР, осуществляющим организационно-методическое и технологическое сопровождение работ в МАОУ гимназия.
- 3.Школьному координатору, Офат Л.В. обеспечить:
 - 3.1.проведение подготовительных мероприятий для включения МАОУ гимназия в списки участников ВПР, в том числе авторизоваться в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО), получить логины и пароли доступа в личный кабинет школы, заполнить формы-анкеты для участия в ВПР, получить инструктивные материалы;
 - 3.2.до проведения ВПР скачать в личном кабинете ФИС ОКО протокол соответствия, список кодов участников ВПР, электронные формы сбора результатов;
 - 3.3. в день проведения ВПР:
 - скачать комплекты для проведения ВПР в личном кабинете ФИС ОКО, размножить комплекты и раздать их организаторам в аудитории вместе с кодами участников и протоколами соответствия, передать критерии оценивания работ экспертам по проверке;
 - организовать проверку экспертами ответов участников с помощью критериев оценивания работ в течение не более двух рабочих дней с момента окончания ВПР по соответствующему предмету.
 - 3.4. Заполнить по итогам проверки ВПР форму сбора результатов в личном кабинете ФИС ОКО.

3.5.Принять меры информационной безопасности при проведении ВПР по недопущению разглашения информации, содержащейся в материалах ВПР (исключить изъятие полное или частичное, копирование, воспроизведение информации, содержащейся в материалах), до проведения ВПР.

3.6.Подготовить учебные кабинеты, в которых будут проходить ВПР и помещение для проверки работ. ВПР проводить в закрытых кабинетах.

4.Назначить техническим специалистом, осуществляющим техническое сопровождение ВПР (работа в информационной системе, печать материалов, заполнение формы сбора результатов и т.п.) Чалченко Ж.П. секретаря руководителя.

5. Назначить организаторами в аудитории на ВПР учителей, не преподающих предмет, по которому проводится проверочная работа.

6. Организаторам в аудитории:

- получить от школьного координатора материалы для проведения ВПР, коды участников и протоколы соответствия в день проведения работы;
- раздать комплекты проверочных работ участникам и организовать выполнение участниками работы;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить протокол соответствия;
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их вместе с протоколом соответствия школьному координатору.

7. Назначить предметные комиссии (экспертов) по проверке ВПР, в которые входят представители администрации:

- по русскому языку: Офат Л.В., Чалченко М.И., Бондареву Н.В., Сурину О.В., Ермолаеву Е.Ю., Лысенко Л.Ф., Бологову О.Д., Мирошниченко Л.И.;
- математике: Воспищеву И.В., Амелаханову О.А., Агасарян М.Х., Сидоренко Е.А., Сухно Н.Н.
- окружающему миру: Мирошниченко Л.И.; Гончарову О.Л.; Гриненко С.Д., Романову В.Н.;
- истории: Бороздину А.А., Гюрджян Н.С., Калинин Л.И.;
- биологии: Сидорову О.Е., Арефьеву Н.В., Селиванову И.Б.;
- географии: Сидорову О.Е., Россову О.Е., Христенко А.П.;
- обществознанию: Бороздину А.А., Косян А.Н.;
- иностранному языку: Чалченко М.И., Скороходову Л.Г., Темирову О.Г., Зайцеву Е.Г., Дейникину Л.А.
- физике: Сидорову О.Е., Астахову Т.Д., Орехову Н.В.
- химии: Сидорову О.Е., Флоринскую Н.С.

8. Эксперту ВПР в компьютерной форме, Арефьевой Н.В провести проверку и оценивание ВПР в соответствии с критериями оценивания работ, полученными от школьного координатора.

9. Чалченко Ж.П., секретарю руководителя, загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО в разделе «Ход работ» в сроки, установленные в плане-графике проведения ВПР 2021.

10. Учителям-предметникам выставить баллы за ВПР и уведомить родителей обучающихся о результатах ВПР, при необходимости внести корректировку в КТП за счёт уплотнения материала.

11. Офат Л.В., заместителю директора по УВР, выполнять корректировку расписания уроков согласно графику проведения ВПР.

12. Контроль за исполнением приказа возложить на Офат Л.В., заместителя директора по УВР.

Директор МАОУ гимназия

С приказом ознакомлены:

Чалченко Ж.П.

Офат Л.В.

Сидорова О.Е.

Федоренко Н.Н.

Сухно Н.Н.



А. Л. Будеер

Аналитическая справка по результатам ВПР за 2021-2022 учебный год Русский язык 4 класс

Цель работы: Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для оценки качества общеобразовательной подготовки обучающихся четвёртых классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Дата проведения 16. 03. - 17.03.2022 г.

Класс: 4 «Б».

Учитель: Лифарь Татьяна Васильевна

Классы	Кол-во учащихся		Сред балл отменки	Макс балл	Сред ний балл от макс	Распределение отметок кол-во и %								% обуч-ти	% кач-ва
	в клас-се	писа-ли				«5»		«4»		«3»		«2»			
						к	%	к	%	к	%	к	%		
4«Б»	32	28	4,1	38	30,2	9	32	14	50	5	18	0	0	100	82
№ п/п	Ф.И.О. учащихся							Баллы				Оценка			
1	Абросимов Роман Алесеевич							20				3			
2	Амелаханова Ариана Анатольевна							31				4			
3	Арефьев Михаил Васильевич							26				4			
4	Барсегян Ника Васильевна							29				4			
5	Бусыгина Дарья Павловна							36				5			
6	Глуценко Дмитрий Александрович							37				5			
7	Григоренко дмитрий Андреевич							30				4			
8	Дейко Даниил Витальевич							30				4			
9	Демиденко Диана Дмитриевна							31				4			
10	Зуев Захар Викторович							17				3			
11	Кононихин Ярослав Владимирович							19				3			
12	Короева Виктория Сославовна							36				5			
13	Кошаташан Степан Арменович							28				4			
14	Кривоносов Даниил Дмитриевич							19				3			
15	Кузнецова Ева Витальевна							н				н			
16	Лукошкина Ксения Андреевна							29				4			
17	Лысенко Олег Дмитриевич							30				4			
18	Малышева Анастасия Сергеевна							34				5			
19	Мартин Генрих Евгеньевич							н				н			
20	Мелконян Милла Руслановна							37				5			
21	Панин Кирилл Владимирович							36				5			
22	Пономарёв Аким Максимович							34				5			
23	Салин Виталий Романович							21				3			
24	Склярова Анастасия Валерьевна							31				4			
25	Сычёв Григорий Петрович							35				5			
26	Тарлакян Вероника Вартановна							29				4			
27	Тахметова Вероника Степановна							26				4			
28	Товмасян Армаис Вячеславович							н				н			
29	Товмасян Арман Вячеславович							25				4			
30	Токарев Евгений Александрович							29				4			
31	Тронеv Дмитрий Андреевич							н				н			
32	Хайрутдинова Альбина Романовна							37				5			

Структура и содержание Всероссийской проверочной работы

№ задания	Блоки ООП <i>НОО</i> <i>Задание</i>	Мак с.бал л	% выполнения (обученности)	
			% <i>справились</i>	% <i>не справились</i>
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические нормы.	4	100	0
1К2	Соблюдение пунктуационных норм.	3	100	0
2	Умение распознавать однородные члены предложения.	3	82	18
3(1)	Умение распознавать главные и второстепенные члены предложения.	1	100	0
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов, относить слова к определенной группе основных частей речи.	3	100	0
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка.	2	100	0
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.	1	89	11
6	Умение распознавать основную мысль текста, формулировать в письменной форме, соблюдая нормы построения предложений. Определять тему и основную мысль текста.	2	96	4
7	Умение составлять план текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	3	96	4
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по тексту и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста.	2	89	11
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.	1	68	32
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.	1	64	36
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах морфемы.	2	86	14
12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного.	1	46	64
12(2)	Проводить морфологический разбор имени существительного с предлогом по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.	2	100	0
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного.	1	82	18

13(2)	Проводить морфологический разбор имени прилагательного по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.	2	82	18
14	Умение распознавать глаголы в предложении, распознавать грамматические признаки с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.	1	61	39
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.	2	89	11
15(2)		1	68	32

Успешно выполнены задания: № 1,3,4, 7,12.

Типичные ошибки: неверное толкование слов, интерпретация содержащейся в тексте информации, ошибки в распознавании грамматических форм имени существительного, глагола.

Вызвало затруднение задание: № 9,10, 12(1), 14.

ВЫВОД (как исправить):

1. Включать в уроки разнообразные задания по подбору синонимов, замене слов близкими по значению словами, активно использовать словари.
2. Организовать в классе разноуровневое повторение, использовать дифференцированные задания по обогащению лексики.
3. Разработать и провести интегрированные уроки русского языка и литературного чтения по работе с текстом, по обогащению словарного запаса обучающихся.

СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

ВПР		Текущая отметка за четверть		Итоговая отметка за прошлый год	
% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
82	100	59	100	70	100

Заместитель директора по УВР



Н.Н. Сухно