

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия  
имени маршала Г.К.Жукова города Белореченска муниципального  
образования Белореченский район**

**ПРИКАЗ**

От 28.02.2024

№38/1-о/д

город Белореченск

**О проведении Всероссийских проверочных работ в 4 – 11 классах  
МАОУ гимназия**

На основании Приказа УО № 247 от 27.02.2024г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования Белореченский район в 2024 году»  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в МАОУ гимназия, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Назначить Бороздину А.А., заместителя директора по УВР, школьным координатором проведения ВПР, осуществляющим организационно-методическое и технологическое сопровождение работ в МАОУ гимназия.

3. Школьному координатору, Бороздиной А.А. обеспечить:

3.1. проведение подготовительных мероприятий для включения МАОУ гимназия в списки участников ВПР, в том числе авторизоваться в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО), получить логины и пароли доступа в личный кабинет школы, заполнить формы-анкеты для участия в ВПР, получить инструктивные материалы;

3.2. до проведения ВПР скачать в личном кабинете ФИС ОКО протокол соответствия, список кодов участников ВПР, электронные формы сбора результатов;

3.3. в день проведения ВПР:

- скачать комплекты для проведения ВПР в личном кабинете ФИС ОКО, размножить комплекты и раздать их организаторам в аудитории вместе с кодами участников и протоколами соответствия, передать критерии оценивания работ экспертам по проверке;
- организовать проверку экспертами ответов участников с помощью критериев оценивания работ в течение не более двух рабочих дней с момента окончания ВПР по соответствующему предмету.

3.4. Заполнить по итогам проверки ВПР форму сбора результатов в личном кабинете ФИС ОКО.

3.5. Принять меры информационно безопасности при проведении ВПР по недопущению разглашения информации, содержащейся в материалах ВПР

(исключить изъятие, полное или частичное, копирование, воспроизведение информации, содержащейся в материалах), до проведения ВПР.

3.6. Подготовить учебные кабинеты, в которых будет проходить ВПР и помещение для проверки работ. ВПР проводить в закрытых кабинетах.

4. Назначить техническим специалистом, осуществляющим техническое сопровождение ВПР (работа в информационной системе, печать материалов, заполнение формы сбора результатов и т.п.) Чалченко Ж.П. - секретаря руководителя.

5. Назначить организаторами в аудитории на ВПР учителей, не преподающих предмет, по которому проводится проверочная работа.

6. Организаторам в аудитории:

- получить от школьного координатора материалы для проведения ВПР, коды участников и протоколы соответствия в день проведения работы;
- раздать комплекты проверочных работ участникам и организовать выполнение участниками работы;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить протокол соответствия;
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их вместе с протоколом соответствия школьному координатору.

7. Назначить предметные комиссии (экспертов) по проверке ВПР, в которые входят представители администрации:

- по русскому языку: Чалченко М.И., Бондареву Н.В., Сурину О.В., Ермолаеву Е.Ю., Лысенко Л.Ф., Бологову О.Д. Мирошниченко Л.И.;
- математике: Воспищеву И.В., Амелаханову О.А., Агасарян М.Х., Сидоренко Е.А.
- окружающему миру: Мирошниченко Л.И.; Гончарову О.Л.; Гриненко С.Д., Романову В.Н.;
- истории: Бороздину А.А., Гюрджян Н.С., Калинин Л.И.;
- биологии: Сидорову О.Е., Арефьеву Н.В., Селиванову И.Б.;
- географии: Сидорову О.Е., Россову О.Е., Христенко А.П.;
- обществознанию: Бороздину А.А., Косян А.Н.;
- иностранному языку: Чалченко М.И., Скороходову Л.Г., Темирову О.Г., Зайцеву Е.Г., Дейникину Л.А.
- физике: Сидорову О.Е. Астахову Т.Д., Орехову Н.В.
- химии: Сидорову О.Е., Флоринскую Н.С.

8. Эксперту ВПР в компьютерной форме, Арефьевой Н.В. провести проверку и оценивание ВПР в соответствии с критериями оценивания работ, полученными от школьного координатора.

9. Чалченко Ж.П., секретарю руководителя, загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО в разделе «Ход работ» в сроки, установленные в плане-графике проведения ВПР 2024

10. Учителям-предметникам выставить баллы за ВПР и уведомить родителей обучающихся о результатах ВПР, при необходимости внести корректировку в КТП за счёт уплотнения материала.

11. Бороздиной А.А., заместителю директора по УВР, выполнять корректировку расписания уроков согласно графику проведения ВПР.

12. Контроль за исполнением приказа возложить на Бороздину А.А., заместителя директора по УВР.

Директор МАОУ гимназия

А.Н.Шаповалов



С приказом ознакомлены:

Чалченко Ж.П.

Бороздина А.А.

Сидорова О.Е.

Чалченко М.И.

Мирошниченко Л.И.

С приказом ознакомлены:

Чалченко Ж.П.

Бороздина А.А.

Сидорова О.Е.

Чалченко М.И.

Мирошниченко Л.И.

## Аналитическая справка по результатам ВПР за 2023-2024 учебный год Биология 11 класс

Цель работы: *Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс биологии на базовом уровне.*

Дата проведения 01.03.2024 г.

Класс: 11 «Б».

Учитель: Арефьева Наталья Владимировна

### РЕЗУЛЬТАТЫ выполнения:

| Классы | Кол-во учащихся |        | Ср. балл отметки | Макс балл | Распределение отметок |     |     |     | % обуч-ти | % кач-ва |
|--------|-----------------|--------|------------------|-----------|-----------------------|-----|-----|-----|-----------|----------|
|        | в классе        | писали |                  |           | «5»                   | «4» | «3» | «2» |           |          |
| 11 Б   | 32              | 27     | 4.5              | 32        | 16                    | 10  | 1   | 0   | 100       | 96,2     |

| № п/п | ФИО учащихся                   | оценка                   |
|-------|--------------------------------|--------------------------|
| 1     | Астахов Кирилл Александрович   | 5                        |
| 2     | Беленко Тимур Денисович        | 4                        |
| 3     | Бондаренко Лия Андреевна       | 5                        |
| 4     | Боришов Арсений Сергеевич      | 4                        |
| 5     | Войталюк Адам Александрович    | 4                        |
| 6     | Гаджили Фидан Эльвин кызы      | 5                        |
| 7     | Гейгер Валерия Витальевна      | отсутствовала по болезни |
| 8     | Горобей Дарья Дмитриевна       | 4                        |
| 9     | Гребенник Артём Николаевич     | сдаёт ЕГЭ по биологии    |
| 10    | Густова Екатерина Евгеньевна   | сдаёт ЕГЭ по биологии    |
| 11    | Дзюба Дарья Алексеевна         | 5                        |
| 12    | Ефименко Архип Олегович        | 4                        |
| 13    | Журавлёва Наталья Николаевна   | 5                        |
| 14    | Казарцев Марк Витальевич       | 4                        |
| 15    | Колесников Павел Сергеевич     | 4                        |
| 16    | Колмагорова Анастасия Игоревна | 5                        |
| 17    | Корчагин Александр Сергеевич   | 4                        |
| 18    | Кугаев Богдан Алексеевич       | 4                        |
| 19    | Леонова Ксения Олеговна        | 5                        |
| 20    | Макеев Геннадий Вячеславович   | 5                        |
| 21    | Макеева Дарья Вячеславовна     | 5                        |
| 22    | Перваков Артём Иванович        | 3                        |
| 23    | Прядченко Алина Дмитриевна     | 5                        |

|    |                                |                          |
|----|--------------------------------|--------------------------|
| 24 | Семейкин Александр Сергеевич   | 4                        |
| 25 | Семерников Никита Иванович     | 5                        |
| 26 | Сухов Семён Дмитриевич         | 5                        |
| 27 | Сыромятников Руслан Евгеньевич | 5                        |
| 28 | Таирова Алина Таировна         | 5                        |
| 29 | Халилов Амин Вилаят оглы       | 5                        |
| 30 | Цыплакова Алина Сергеевна      | сдает ЕГЭ по биологии    |
| 31 | Шахмеликян Маргарита Артуровна | 5                        |
| 32 | Штрахова Дарья Алексеевна      | отсутствовала по болезни |

### **Структура и содержание всероссийской проверочной работы**

Каждый вариант Всероссийской проверочной работы включает в себя 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания 1, 2, 4, 11, 14 содержат изображения, являющиеся основанием для поиска верного ответа или объяснения.

Задания 2, 4, 6, 11, 13 предполагает выбор либо создание верных суждений, исходя из контекста задания.

Задания 3, 4, 6, 8, 10, 12, 13, 14 требуют от учащихся умений работать с графиками, схемами и табличным материалом.

Задания 6, 8, 9, 10, 12 представляют собой элементарные биологические задачи.

Всероссийская проверочная работа состоит из шести содержательных блоков. Содержание блоков направлено на проверку сформированности базовых биологических представлений и понятий, правил здорового образа жизни.

В проверочной работе контролируется также сформированность у учащихся 11 классов различных общеучебных умений и способов действий: использовать биологическую терминологию; распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам; объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема); устанавливать причинно-следственные связи; проводить анализ, синтез; формулировать выводы; решать качественные и количественные биологические задачи; использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и Всероссийской проверочной работы в целом**

Правильно выполненная работа оценивается в 32 балла.

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1-1.2, 3, 4, 6.1-6.2, 8, 10.1-10.2, 11.1, 12.1-12.3 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.1-2.2, 5, 7, 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задания 2.3, 11.2, 13 и 14 оценивается в 2 балла, на задание 13 оценивается в 3 балла в соответствии с критериями оценивания.

Для каждого задания в разделе «Ответы и критерии оценивания» приведены варианты ответов, которые можно считать верными, и критерии оценивания. К каждому заданию с развернутым ответом приводится инструкция для экспертов, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Полученные учащимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл выпускника переводится в отметку по 5-балльной шкале с учетом рекомендуемой шкалы перевода.

### Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

|                               |      |       |       |       |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
| Суммарный балл                | 0–10 | 11–17 | 18–24 | 25–32 |

### Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1,5 часа (90 минут).

| № задания | Блоки ООП <i>СОО</i><br><i>Задание</i>  | Макс. балл | % выполнения (обученности) |              |
|-----------|---|------------|----------------------------|--------------|
|           |   |            | % справились               | Средний балл |
| 1.1       | Общие свойства живых организмов   | 1          | 88,9                       |              |
| 1.2       | Общие свойства живых организмов   | 1          | 74,1                       |              |
| 2.1       | Видовая и пространственная структура экосистем.   | 2          |                            | 1,8          |
| 2.2       | Пищевые связи в экосистеме  | 2          |                            | 1,8          |
| 2.3       | Круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах                                    | 2          |                            | 1,0          |
| 3         | Строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции                            | 1          | 92,6                       |              |
| 4         | Работа с графиком   | 1          | 85,2                       |              |
| 5         | Установление последовательности соподчинения элементов биологических систем               | 2          |                            | 1,4          |
| 6.1       | Работа с таблицей, решение элементарных биологических задач                               | 1          | 82,5                       |              |
| 6.2       | Строение и процессы жизнедеятельности организма человека.                                 | 1          | 96,3                       |              |
| 7         | Строение и процессы жизнедеятельности организма человека. Происхождение болезней человека | 2          |                            | 1,1          |
| 8         | Решение генетических задач на генеалогическое древо                                       | 1          | 96,3                       |              |
| 9         | Решение задач по генетике на моногибридное скрещивание                                    | 2          |                            | 1,0          |
| 10.1      | Работа с таблицей «Группы крови»  | 1          | 100                        |              |
| 10.2      | Работа с таблицей «Группы крови»  | 1          | 96,3                       |              |
| 11.1      | Строение и функции органоидов клетки  | 1          | 96,3                       |              |
| 11.2      | Строение и функции органоидов клетки  | 2          |                            | 1,1          |

|      |                                      |   |      |     |
|------|--------------------------------------|---|------|-----|
| 12.2 | Решение задач по цитологии           | 1 | 62,3 |     |
| 12.3 | Решение задач по цитологии           | 1 | 92,6 |     |
| 13   | Видообразование                      | 3 |      | 1,7 |
| 14   | Работа с геохронологической таблицей | 2 |      | 1,8 |

За задания 2.1, 2.2, 2.3, 5, 7, 9, 10, 11.2, 13, 14 выставлен средний балл, за задания 1.1, 1.2, 3, 4, 5.1, 6.2, 8, 10.1, 10.2, 11.1, 12.1, 12.3 выставлен процент выполнения.

**Успешно выполнены задания по темам**

- «Общие свойства живых организмов»,
- «Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи в экосистеме»,
- «Строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции»,
- «Решение элементарных биологических задач»,
- «Строение и процессы жизнедеятельности организма человека.
- «Решение генетических задач на генеалогическое древо»
- «Работа с таблицей «Группы крови»,
- «Решение задач по цитологии на правило Чаргаффа».

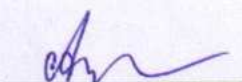
**Типичные ошибки:** большинство не справилось с заданием по теме «Круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах», «Решение задач по генетике на моногибридное скрещивание», «Видообразование»,

**Вызвало затруднение** задание 1.2, которое требовало привести пример на общее свойство живых организмов, задание 12.1, 12.2 на биосинтез белка.

### Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся, по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам «Основы цитологии», «Основы учения об эволюции», «Основы экологии», «Решение задач по генетике» учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.
3. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией (осознанное, осмысленное чтение и понимание текста, условие задания, умение грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе), что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника

Заместитель директора по УВР



А. А. Бороздина