

Виды адаптированных основных общеобразовательных программ

Подготовила:

учитель-дефектолог

Морозова Н.А.

Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС О УО
глухие	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
слабослышащие	2.1, 2.2, 2.3
слепые	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
слабовидящие	4.1, 4.2, 4.3
с тяжелыми нарушениями речи	5.1, 5.2
с нарушениями ОДА	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
с задержкой психического развития	7.1, 7.2
с расстройствами аутистического спектра	8.1, 8.2, 8.3, 8.4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Пр. № 1599, вар.1 Пр. № 1599, вар.2

Обучение на дому рекомендует врачебная комиссия, руководствующаяся своими нормативными актами. ПМПК же определяет вариант АООП, по которой будет реализовываться образование

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 5.1 - 4 года
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
- **Специальные учебные пособия:** требуются
- **Специальные технические средства обучения:** видеопроекторное оборудование / специальные компьютерные инструменты обучения / специальные компьютерные программы по диагностике и коррекции нарушений речи
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** помощь в адаптации к условиям школьной среды
- **Учитель-логопед:** коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, профилактика нарушений письма и чтения
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса
- **Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций:** при переходе с одного уровня образования на другой

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 5.2 (I отделение) - 4(5) года
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** специальные учебники, рабочие тетради
- **Специальные учебные пособия:** требуются
- **Специальные технические средства обучения:** видеопроекторное оборудование / специальные компьютерные инструменты обучения / специальные компьютерные программы по диагностике и коррекции нарушений речи
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, познавательных компетенций, помощь в адаптации к условиям школьной среды
- **Учитель-логопед:** коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения, формирование подражательной речевой деятельности, коррекция просодических компонентов речи
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса
- **Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций:** при переходе с одного уровня образования на другой

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- **Уровень образования:** основной общий
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования и контроля
- **Учитель-логопед:** коррекция нарушений устной и письменной речи, коррекция просодических компонентов речи
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса, мониторинг социальной ситуации развития
- **Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций:** рекомендовано повторное прохождение ПМПК с целью создания специальных условий при сдаче ГИА за курс основного общего образования

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР
- **Уровень образования:** основной общий
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** развитие продуктивного взаимодействия, развитие коммуникативных и социальных компетенций
- **Учитель-логопед:** коррекция нарушений письменной речи
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса
- **Другие условия:** в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида
- **Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций:** рекомендовано повторное прохождение ПМПК с целью создания специальных условий при сдаче ГИА за курс основного общего образования

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 8.2 - 5(6) лет
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники
- **Специальные учебные пособия:** специальные приложения к базовым учебникам, рабочим тетрадям, специальные дидактические материалы
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение:** педагогическое сопровождение обучающихся в реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы
- **Учитель-логопед:** накопление и активизация словаря, развитие диалогической речи, помощь в формировании навыков письма и чтения
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительной деятельности в процессе изучения программного материала
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса
- **Другие условия:** в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида
- **Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций:** при переходе с одного уровня образования на другой

- **Образовательная программа:** Основная общеобразовательная программа
- **Уровень образования:** основной общий
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** развитие учебно-познавательной мотивации
- **Другие условия:** в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида

- **Образовательная программа:** Основная общеобразовательная программа
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** развитие учебно-познавательной мотивации, коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы
- **Другие условия:** в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант1 - 9/12/13 лет
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** требуются
- **Специальные учебные пособия:** специальные рабочие тетради, специальные дидактические материалы, специальные дидактические приложения
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения / простые технические средства / вспомогательные средства и технологии с учетом степени и диапазона имеющихся нарушений / приборы для альтернативной и дополнительной коммуникации
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС УО
- **Тьюторское сопровождение:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование и развитие продуктивного взаимодействия, развитие коммуникативных навыков, мотивации к общению, социальному взаимодействию, расширение опыта социальных контактов, формирование адаптивных форм поведения
- **Учитель-логопед:** накопление и активизация словаря, помощь в формировании навыков письма и чтения, развитие понимания обращенной речи, коррекция и развитие всех компонентов речи
- **Учитель-дефектолог:** формирование алгоритмов продуктивной деятельности, в том числе учебной, помощь в освоении трудных предметных областей программы, формирование доступных продуктивных предметно-практических действий, крупной и мелкой моторики, формирование и развитие социально-бытовых ориентировок
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса
- **Другие условия:** в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида
- **Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций:** на весь период обучения

Перечень документов для приема на ПМПК:

- ▶ Паспорт одного из родителей (для опекунов - копия постановления об опекуновстве).
- ▶ Копия свидетельства о рождении ребенка (копия паспорта после 14 лет).
- ▶ Выписка из истории развития ребенка от педиатра, заверенная подписью, печатью, с датой оформления.
- ▶ Копии заключений тех специалистов, у которых ребенок наблюдается (невролог, психиатр, ортопед и т.д.).
- ▶ Копия справки об инвалидности (при наличии инвалидности).
- ▶ Характеристика из образовательного учреждения (если ребенок его посещает), заверенная подписью руководителя учреждения и печатью.
- ▶ Заключение специалистов образовательного учреждения (психолог, логопед, дефектолог) или школьного консилиума.
- ▶ Копия ранее выданного заключения ПМПК.
- ▶ Результаты продуктивной деятельности (рисунок для дошкольника, копии нескольких листов рабочих тетрадей по русскому языку и математике школьникам).

- ▶ **ЗАПИСЬ НА ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕБЕНКА В КОМИССИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ПРИ ПОДАЧЕ ПОЛНОГО ПАКЕТА ДОКУМЕНТОВ!**
- ▶ **ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ РОДИТЕЛЕМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ) ПРИ ЛИЧНОМ ОБРАЩЕНИИ В БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ ФИЛИАЛ ГБУ КК «ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ

- ▶ **ФРЦ ПМПК - меню - нормативно-правовые документы**
- ▶ Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93)
- ▶ Форма представления ППк на обучающегося для предоставления на ПМПК (Приложение 2 к Письму Минпросвещения России от 3 марта 2022 г. № 07-1430)

*Благодарю
за внимание!*