

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
«Экзамен без страха»

РАЗРАБОТАЛА: Зайцева Е.Г.,
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МАОУ Гимназия имени маршала Г.К.Жукова
Г. Белореченска.

Г. Белореченск 2020-2021

Пояснительная записка

Данная программа представляет собой вариант организации внеурочной деятельности учеников 9 классов. Программа начала реализовываться в школе в качестве программы организации внеурочной деятельности обучающихся 9 классов с 2017 года.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного прохождения итоговой аттестации.

Программа обеспечивает отработку общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для сдачи экзамена, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа разработана с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьников младшего и среднего возраста.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цели программы:

- стимулирование коммуникативной мотивации к изучению английского языка
- создание условий для устойчивого эмоционального состояния во время экзамена,
- отработать все виды заданий и изучить критерии оценивания каждого вида заданий ;

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- ознакомить 9 классников со структурой экзамена по языку ;
- психологические методики борьбы со страхом экзамена ;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой; способствовать выработке;
- способствовать выработке алгоритмов работы с каждым видом задания кима .

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникативность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в различные мероприятия;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Содержание программы

полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы. Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы. Данная программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Виды деятельности, предполагаемые программой:

- совершенствование навыков аудирования;
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- повторение грамматических структур;
- отработка экзаменационных тем;
- отработка лексико –грамматических навыков;

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Основанием для выделения требований, к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа школы.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней

сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу,
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке,
- понимать на слух аутентичные тексты;
- писать личные письма

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка,
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- приобщения к ценностям мировой культуры

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

воспитание таких личностных качеств, как

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, активность;
- самостоятельность;
- умение работать в сотрудничестве с другими,
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;

Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:

Способами определения результативности программы являются выполнения творческих заданий.

План внеклассной работы по английскому языку

на 2020-2021

учебный год

Срок проведения	мероприятие	Класс	Фактическая дата проведения
	1.Ознакомление со структурой Кимов экзамена по английскому языку.		
	2.Стратегии работы с заданиями по аудированию.		
	3.Выполнение тренировочных упражнений по аудированию.		
	4.Критерии оценивания заданий по аудированию.		
	5.Повторение системы времен английского глагола		
	6.Времена активного залога.		
	7.Случаи употребления пассивного залога.		
	8.Словообразование.		
	9.Выполнение тренировочных упражнений по словообразованию.		

	10. Множественное число существительных.		
	11. Существительные исключения.		
	12. Существительные множественности.		
	13. Степени сравнения прилагательных.		
	14. Многосложные прилагательные.		
	15. Исключения из правил.		
	16. Выполнение тренировочных упражнений.		
	17. Неличные формы глагола. Инфинитив.		
	18. Формы инфинитива.		
	19. Личное письмо.		
	20. Тренировочные упражнения по письму.		
	21. Стратегии работы с текстом.		
	22. Стратегии работы с лексико-грамматическими заданиями.		
	23. Выполнение тренировочных упражнений.		

	24. Критерии оценивания устной речи.		
	25. Содержание устной речи в Кимах на ОГЭ.		
	26. Устные темы на ОГЭ.		
	27. Тренировочные упражнения по устной речи.		
	28. Демонстрационный материал по устной речи.		
	29. Выполнение демонстрационных вариантов.		
	30. Выполнение упражнений из открытого банка заданий.		
	31. Выполнение тренировочных вариантов .		
	32. . Выполнение тренировочных вариантов.		
	33. Выполнение тренировочных вариантов.		
	34. Обобщающее повторение.		
Итого:	34 часа.		

Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности

1. Авторские методики/разработки:

- разработка планов-конспектов мероприятий;
- описание отдельных занятий;

2. Учебно-иллюстративный материал:

- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам ;

3. Методические материалы:

- методическая литература для учителя;
- литература для обучающихся;

4. Материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер

Список литературы

Список литературы для учителя

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Гргорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Голицынский Ю.В. Сборник упражнений. Каро , 2015.
3. Кузьмин А.В.; Агеев С.В. Каро-2008. Тесты по английскому языку.

Электронные ресурсы

Сайты:

- <http://www.fun4child.ru/>
- <http://skazka.bombina.com/>
- <http://www.ourkids.ru/>
- <http://kids.dnschool.ru/>
- <http://englishforme.ucoz.ru/>
- <http://www.englishclub-spb.ru/>
- <http://elf-english.ru/>
- <http://english-online.ucoz.ru/>
- <http://www.free-books.org/>
- <http://www.a-zcenter.ru/tales/>

Список литературы для обучающихся

1. Сергей Цебаковский, Кто боится английской грамматики. Титул 2008
2. О.Афанасьева, Вирджиния Эванс. Тренировочные задания .Итоговая аттестация. Просвещение 2017.